

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbby.org](http://www.ktbby.org)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها، وشرح للمناهج الدراسية، توزيع المناهج، تحاضير، أوراق عمل، نماذج إختبارات عرض مباشر وتحميل PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

# التربية الأسرية

للفص الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً ولا يُباع

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة

ح) وزارة التعليم، ١٤٢٩ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم

التربية الأسرية للصف الثاني الابتدائي: كتاب الطالبة / وزارة التعليم -  
الرياض، ١٤٢٩ هـ.  
٩٨ ص؛ ٢٥،٥ × ٢١ سم

ردمك: ٨-٦٦٢-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

١ - علم الاجتماع التربوي ٢ - الأسرة ٣ - الآباء والأبناء - السعودية - كتب  
دراسية. أ - العنوان  
ديوي ١٩٣١، ٣٧٠ / ٤٨٧٢ / ١٤٢٩

رقم الإيداع: ٤٨٧٢ / ١٤٢٩

ردمك: ٨-٦٦٢-٤٨-٩٩٦٠-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم  
[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

# الوحدة الثانية شخصيتي

- كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْأَخْرِيْنَ
- كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ
- كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِي نَقُودٌ

الحل من إعداد موقع كتبي المدرسية | جميع الحقوق محفوظة

الحل يستفيد منه المعلم وولي الأمر للمتابعة مع أبنائه، على الطالب الاعتماد على فهمه أولاً في حل الأسئلة



## كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْأَخْرَيْنَ

تَحَدَّثَنِي عَنْ أَوَّلِ يَوْمِ التَّحَقُّتِ فِيهِ بِالْمَدْرَسَةِ

متروك للطالبة

المفاهيم الرئيسة:

- الصديقة.
- الخجل.
- الحياء.

أَقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الزَّمِيلَاتِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

- متروك للطالبة
- ما اسمُ مُعَلِّمَتِكَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟
  - ما اسمُ أَوَّلِ صَدِيقَةٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْهَا؟

أَسْتَقْبِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَقَارِبِ وَالصَّدِيقَاتِ وَأَزُورُهُنَّ.

أُرْحَبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنَا وَأَقُولُ لَهُمْ:

- ..حياكم الله.....
- ..نورتم منزلنا.....

## كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

### التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ



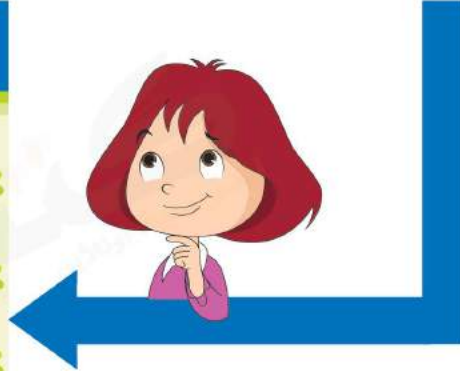
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمِيلَاتِكَ فِي الْمِجْمُوعَةِ، أَكْمَلِي التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ  
وَالْخَاطِيَّ وَنَتِيجَتَهُ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

### التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَبْتَسِمُ لِلْآخَرِينَ.
٢. أَسَاعِدُ الْمَحْتَاجِينَ.....
٣. أَشَارِكُهُمْ فِي اللَّعِبِ.
٤. أَسْتَمْتَعُ بِالْجُلُوسِ مَعَ الْآخَرِينَ.....
٥. أَنْظُرُ فِي وَجْهِ الْمُتَحَدِّثِ وَلَا أَقَاطِعُهُ.
٦. أَنْادِيهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ بِاحْتِرَامٍ.

### النَّتِيجَةُ

- شَخْصِيَّةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ.
- مَحْبُوبَةٌ مِنْ **الْجَمِيعِ**.....
- مُحَاوِرَةٌ **جَيِّدَةٌ**.....

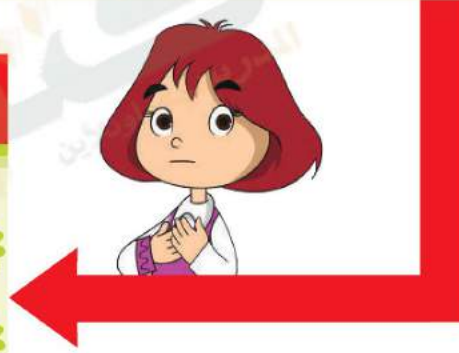


## التَّصْرُفُ الخاطِئُ

١. لا أُسَلِّمُ ولا أَرُدُّ السَّلَامَ.
٢. لا أُصْغِي لَكَلَامِهِمْ ولا أَتَّبِعُهُ لِلْمُتَحَدِّثِ.
٣. لا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٤. لا أَشَارِكُ أَحَدًا فِي اللَّعْبِ.....

## النتيجة

- شَخْصِيَّةٌ انْطَوَائِيَّةٌ.
- الْمَيْلُ إِلَى اعْتِزَالِ النَّاسِ.
- الِاتِّصَافُ بِالْخَجَلِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهِ.





## مِنْ عَلاماتِ الخَجَلِ:

١. تَعَرُّقُ اليَدَيْنِ.
٢. الازْتِباكُ والتَّلَعُّمُ عِنْدَ الكَلامِ.
٣. عَدَمُ القُدرةِ عَلى الدُّخولِ فِي المَكانِ الَّذِي فِيهِ أَناسٌ غُرباءُ.



اختراري ما تَرينهُ مُناسِباً كَي تُساعِدِي زَميلَتِكَ  
الَّتِي تُعاني مِنَ الخَجَلِ:



- تُشارِكينها اللَّعبَ.
- تُكثِرِينَ الحَدِيثَ مَعها.
- تُعرِّفينها أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الصَّدِيقَاتِ.
- تَفْعَلِينَ جَميعَ ما تَقَدِّمُ.





## تَجَنَّبِي الخَجَلَ فِي المَوَاقِفِ الآتِيَةِ:

- عِنْدَ السُّؤَالِ عَنِ أَمْرٍ مِنَ أُمُورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤَالِ المُعَلِّمَةِ عَمَّا تَعَذَّرَ عَلَيْكَ فَهَمُّهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إِجَابَةٍ لَمْ تَتَأَكَّدِي مِنْ صِحَّتِهَا.
- عِنْدَ نَصِيحَتِكَ لِمَنْ يُخْطِئُ.



## إرشادات عامة

1 دِينُنَا يُحْتُنَّا عَلَى الحَيَاءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الإِيمَانِ.

2 الخَجَلُ لَيْسَ الحَيَاءَ.

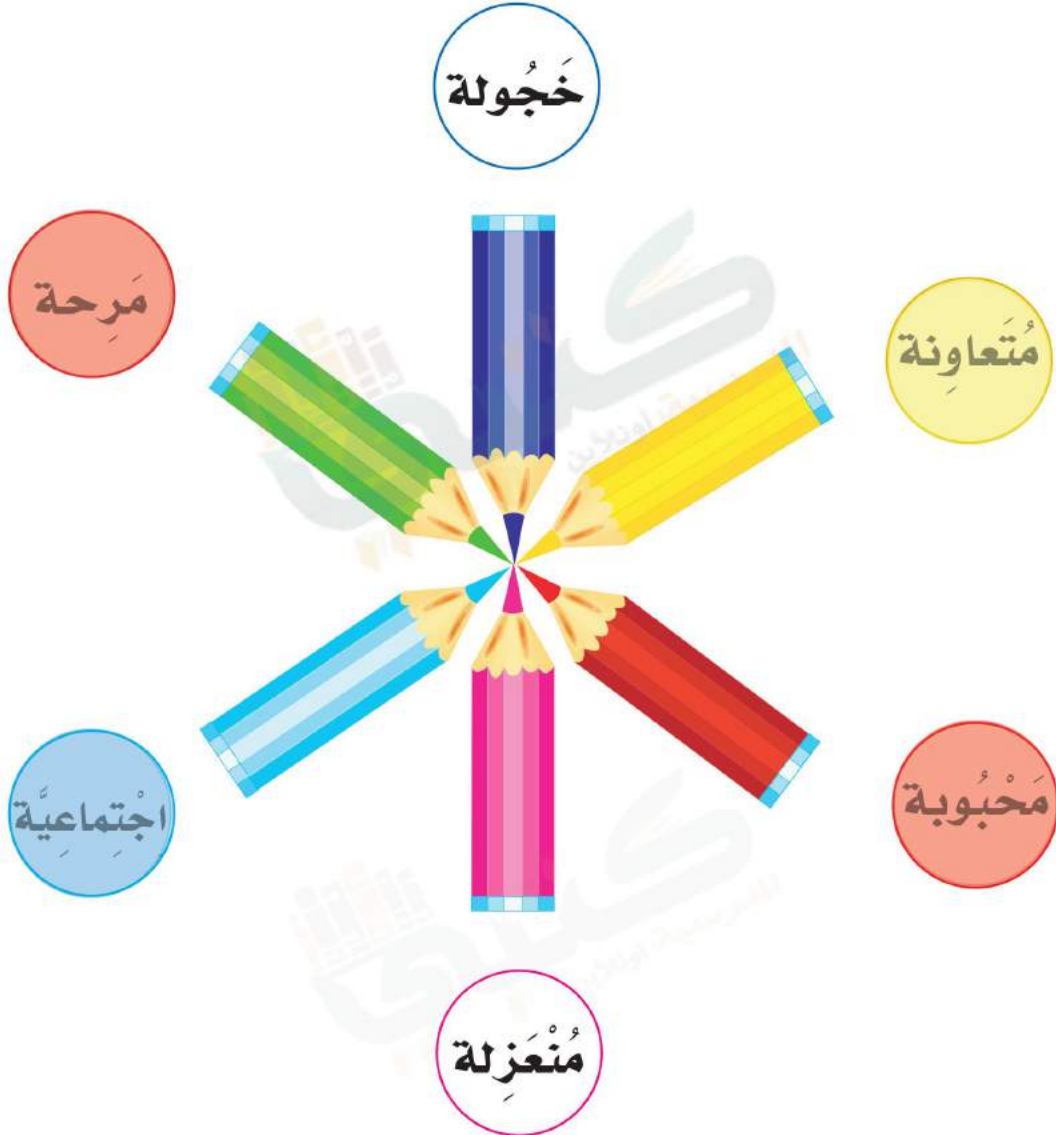
3 كَثْرَةُ الصَّدِيقَاتِ وَالتَّعَاوُنُ مَعَهُنَّ يُسَاعِدُ فِي التَّغْلِبِ عَلَى الخَجَلِ.

4 الخَجَلُ الزَائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلَى خَوْفٍ.

5 الحَيَاءُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الأنبياءِ وَالصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ.

# هيا نمرح

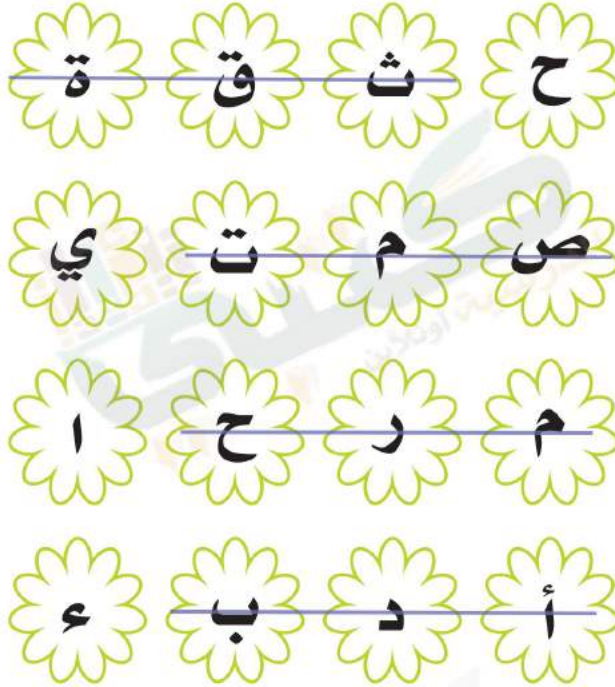
ألوان الصفات التي أوصف بها



أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ مِنَ الْجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلَى أَحْرَفِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ  
عَلَى سُلُوكٍ مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ لِأُكْمِلَ بِهَا الْعِبْرَةَ  
الْمَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو زَمِيلَاتِي لِلتَّحَلِّي بِهَذَا السُّلُوكِ.



ثِقَة - مَرِح - صَمَت - أَدَب



الْحَيَاءُ ..... مِنَ الْإِيمَانِ.



## كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ

### ماذا يَحْتَاجُ الْمَرِيضُ؟

المفاهيم الرئيسة:

- الإزعاج.
- المرض المعدي.

أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ التَّصَرُّفِ إِذَا مَرِضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَاكِفِ الْحُبِّ / ابْنَتِكُمْ.



### نشاط:

عَزِيْزِي الْأَبَّ / الْأُمَّ، سَاعِدْ ابْنَتَكَ فِي الْإِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:

يَحْتَاجُ الْمَرِيضُ إِلَى:

١. يَحْتَاجُ لِلرَّعَايَةِ الطَّبِيَّةِ وَاللرَّاحَةِ.
٢. يَحْتَاجُ إِلَى تَنَاوُلِ الْأَدْوِيَةِ بِانْتِظَامٍ.



## كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا مَرَضَ أَحَدٌ فِي الْمَنْزِلِ؟

ما الفَضِيلَةُ الَّتِي يَدْعُو إِلَيْهَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ؟

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا عَادَ الْمَرِيضَ جَلَسَ عِنْدَ رَأْسِهِ ثُمَّ قَالَ سَبْعَ مَرَّاتٍ: أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ» [أخرجه ابن ماجه: ٢٩٧٨]

### عيادة المريض

#### التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَسَاعِدُهُ وَلَا أُرْعِجُهُ.
٢. أَتَجَنَّبُ اسْتِخْدَامَ أَدْوَاتِهِ.
٣. لَا أَقْتَرِبُ مِنْهُ إِذَا كَانَ مَرَضُهُ مُعْدِيًا.
٤. أَذْكُرُهُ بِمَوْعِدِ الدَّوَاءِ.
٥. أَسَاعِدُهُ فِي تَنْظِيفِ غُرْفَتِهِ وَتَعْقِيمِهَا.
٦. أَدْعُو لَهُ بِالشِّفَاءِ اقْتِدَاءً بِالرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

#### النتيجة

- تُحَسِّنُ حَالَةَ الْمَرِيضِ.
- إِحْسَاسُ الْمَرِيضِ بِالْحُبِّ الْأَسْرِيِّ.
- عَدَمُ انْتِقَالِ الْمَرَضِ لِلْآخَرِينَ (بِإِذْنِ اللَّهِ).



## التَّصَرُّفُ الخاطِئُ

١. أَرْعَجُهُ وَقْتَ راحَتِهِ.
٢. أَعْبَثُ بِالْأَدْوِيَةِ.
٣. أَسْتَحْدِمُ أَدْوَاتِهِ.
٤. أَقْتَرِبُ مِنَ المَرِيضِ المُصَابِ بِمَرَضِ المَعْدِ.

## النتيجة

١ تَأخُّرُ شِفاءِ المَرِيضِ؛ لِعَدَمِ حُصُولِهِ عَلَى القِسْطِ الكافي مِنَ الرَاحةِ.

٢ الإِصابةُ بِالمَرَضِ المَعْدِي.





## ضِعِي عَلامَةً ✓ فِي المَكانِ المُناسِبِ

• يَرْتاحُ المَرِيضُ فِي:



• يَذْهَبُ المَرِيضُ إِلَى:



• يَصْرِفُ المَرِيضُ الدَّواءَ مِنْ:



رَتَّبِي الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ وَفَقًا لِتَسْلُسُلِهَا الْقَصَصِيِّ،  
وَضَعِي لَهَا عُنْوَانًا ثُمَّ اكْتُبِي فِي الْمَكَانِ الْمُنْخَصِّصِ لَهُ

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ:

## قصة سعاد مع المرض

٣ ذهبت إلى الطبيب وكتب لها الدواء.

٨ تماثلت للشفاء.

٧ اعتنت بها أسرتها.

٢ غابت عن المدرسة.

٥ تناولت الدواء حسب إرشادات الطبيب.

٦ نامت في الفراش.

١ مرضت سعاد وارتفعت حرارتها.

٤ صرفت الدواء من الصيدلية.





أُقِيمُ نَفْسِي هَلْ تَصَرَّفْتُ تَصَرُّفًا سَلِيمًا مَعَ الْمَرِيضِ، أَضَعُ  
إشارة ✓ أمام التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ:

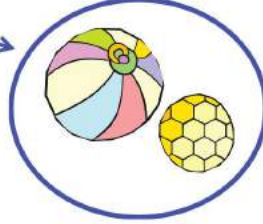
الإشارة	التَّصَرُّفِ
✓	لا أُرْعِجُهُ.
✓	أَتَجَنَّبُ الاقْتِرَابَ مِنْهُ وَالتَّكَلَّمَ مَعَهُ.
✓	لا أَسْتَعْمِلُ أَدْوَاتِهِ وَأَدْوِيَّتَهُ.
✓	أَدْعُو لَهُ بِالشِّفَاءِ.
✓	أُسَاعِدُهُ إِذَا احتَاجَ لِلْمُسَاعَدَةِ.

إذا حَصَلْتُ عَلَى ثَلَاثِ إِشَارَاتٍ ✓ أَوْ أَكْثَرَ فَأَنَا أَتَصَرَّفُ بِطَرِيقَةٍ  
صَّحِيحَةٍ مَعَ الْمَرِيضِ. الحمد لله أنا أتصرف بطريقة صحيحة مع المريض .



نُقُومُ بِزِيَارَةِ الْمَرِيضِ  
لِكَسْبِ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ  
وَإِدْخَالِ السُّرُورِ إِلَى نَفْسِهِ  
وَالتَّخْفِيفِ عَنْهُ.

أَحِطِي بِالهِدِيَّةِ الَّتِي تُفَضِّلِينَ تَقْدِيمَهَا لِأَخِيكَ  
الصَّغِيرِ أَثْنَاءَ مَرَضِهِ، وَلِمَ تُفَضِّلِينَهَا دُونَ غَيْرِهَا؟ لِأَنَّهُ يَحِبُّ الْكُرَةَ كَثِيرًا



تَحَدَّثِي عَن يَوْمِ مَرَضَتِ فِيهِ، ثُمَّ اكْتُبِي عِبَارَةَ شُكْرِ  
وَأَمْتِنَانٍ لِمَنْ سَاعَدَكَ فِي الْوُصُولِ إِلَى الشِّفَاءِ بِإِذْنِ اللَّهِ.

أصبت بالحمى الشديدة ذات يوم وكانت أمي بجانبني تساعدني

حتى شفاني الله ، فالشكر لله ثم لأمي .

### التفكير الناقد



مَرَضٌ يُصَابُ بِهِ مُعْظَمُ النَّاسِ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ؟

.....  
الزكام

### أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب / الأم، أرشدِ ابنتك في البحثِ عن آيةٍ في سورة الشعراءِ  
توضحُ أنَّ الله سبحانه وتعالى هو الشافي من الأمراضِ، قال تعالى:

﴿..... وإذا مرضت فهو يشفين .....﴾ [ الشعراء: ٨٠ ]

إِذَا شُفِيَ الْمَرِيضُ وَأَمَرَهُ الطَّبِيبُ بِالتَّوَقُّفِ عَنِ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ، فَيَجِبُ  
التَّخَلُّصُ مِنْ أَدْوِيَّتِهِ.

### السَّبَب

عَدَمُ التَّخَلُّصِ مِنْ أَدْوِيَةِ الْمَرِيضِ بَعْدَ  
شِفَائِهِ.

### النتيجة

إحتمال تكرار استعمالها وقد

تكون إنتهت صلاحيتها.



### أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْآبَ / الْآمَّ، أَرْشِدِ ابْنَتَكَ إِلَى رَفْعِ الْأَدْوِيَةِ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنِ  
مُتَنَاوَلِ أَيْدِي الْأَطْفَالِ.



## إرشادات عامة

- ❁ 1. الْمَرِيضُ بِحَاجَةٍ إِلَى الرَّاحَةِ فَلَا تُزَعِّجِيهِ.
- ❁ 2. مُسَاعَدَةُ الْمَرِيضِ وَاجِبٌ أُسْرِيٌّ حَتَّى عَلَيَّهِ دِينُنَا الْإِسْلَامِيِّ.
- ❁ 3. الْأُمُّ تَعْتَنِي بِالْمَرِيضِ وَتَهْتَمُّ بِهِ فَلَا تَتَضَايِقِي أَوْ تَزَعِّجِي إِذَا انشَغَلَتْ عَنْكَ.
- ❁ 4. اسْتِخْدَامُ أَدْوَاتِ الْمَرِيضِ قَدْ تَنْقُلُ لِكَ الْعَدْوَى، فَاحْذَرِي مِنَ اسْتِخْدَامِهَا.
- ❁ 5. تَنَاوُلُ أَدْوِيَةِ الْمَرِيضِ دُونَ اسْتِشَارَةِ الطَّيِّبِ أَمْرٌ خَطِيرٌ، حَتَّى لَوْ أَصَبْتَ بِنَفْسِ الْمَرَضِ.
- ❁ 6. التَّخَلُّصُ مِنَ الْأَدْوِيَةِ بَعْدَ شِفَاءِ الْمَرِيضِ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.

# هيا نمرح

## أحيطُ الأمراضَ المُعديةَ



أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ



(سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا  
هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ).



(اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ  
وَالْخَبَائِثِ).



(لَا بَأْسَ، طَهُورٌ إِنْ شَاءَ اللَّهُ).



## كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا بَقِيَ مَعِيَ نَقُودٌ؟

**صِفِي مَا تَشَاهِدِينَ فِي الشُّكْلِ الْآتِي:**

أشاهد العملة السعودية ولكن من فئات مختلفة

المفاهيم الرئيسة:

- الأذخار.
- الإسراف.



عَدَدُ الْعُمْلَةِ مِنْ فِئَةِ الرَّيَالِ .واحدة... ،

وَفِئَةِ الْخَمْسَةِ ...٣.ورقات....، وَفِئَةِ

الْعَشْرَةِ.....ورقتين.....

## نشاط

أرسم دائرة حول المصدر الذي أحصل منه على النقود



متروك  
للطالبة

هَلْ هُنَاكَ مَصَادِرُ أُخْرَى تَحْصِلِينَ مِنْهَا عَلَى النُّقُودِ ..  
تَحَدَّثِي مَعَ زَمِيلَاتِكَ وَمُعَلِّمَتِكَ عَنْهَا؟ متروك للطالبة



## نشاط ٢



أَعْطَى أَحْمَدُ ابْنَتَهُ سُمِيَّةَ مَصْرُوفَهَا  
الْيَوْمِيَّ وَبَقِيَ مَعَهَا مَبْلَغٌ مِنَ النُّقُودِ ..

اقترح على سُمِيَّةَ كَيْفَ تَتَصَرَّفُ بِبَقِيَّةِ النُّقُودِ؟

تضع المال المتبقي في حساباتها

كَيْفَ اتصرفت بما بقي معي من نقود؟

### التصرف السليم

١. أدخرُ جزءاً منه في الحِصَالَةِ.
٢. أتصدَّقُ بجزءٍ منه.
٣. أشتري الأشياءَ الضروريةَ فقط.
٤. أقرضُ مَنْ يَحْتَاجُ مِنَ الْأَهْلِ وَالْأَقْرَابِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

### النتيجة

- تعويد النفس على التوفير والادخار.
- عدم الحاجة للآخرين.
- توفير مبلغ من المال للاستفادة منه عند الحاجة.



## ما الفضيلة التي يدعو إليها الحديث؟ الإنفاق في سبيل الله

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ، إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا». [أخرجه البخاري: ١٤٤٢]

### التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. أَشْتَرِي الْأَشْيَاءَ غَيْرَ الضَّرُورِيَّةِ، وَالْبَاهِظَةَ الثَّمَنِ.
٢. أَشْتَرِي الْكَثِيرَ مِنَ الْحَلْوَى.
٣. أَجْمَعُ الْمَالَ وَأَحْرِمُ نَفْسِي مِنَ الضَّرُورِيَّاتِ.

### النَّتِيجَةُ

١. الاتِّصَافُ بِالْإِسْرَافِ وَالتَّبَذِيرِ أَوْ البُخْلِ وَالتَّقْتِيرِ.
٢. الْحَاجَةُ إِلَى الاِقْتِرَاضِ مِنَ الْآخَرِينَ.
٣. الْحِرْمَانُ وَعَدَمُ الاسْتِمْتَاعِ بِالْمَالِ.



قال تعالى:

﴿ إِنَّ الْمُبْدِرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ ﴾ [الإسراء: ٢٧]

إِلاَمَ تُرْشِدُكَ الْآيَةُ السَّابِقَةُ.

..... تحذرننا بأن من أنفق المال بغير وجه حق وفي معصية

..... الله عزوجل فهو أخ للشيطان ومتبع له.

نشاط

٣

إذا ادَّخَرْتِ كُلَّ يَوْمٍ رِيالاً مِنْ مَصْرُوفِكَ الْمَدْرَسِيِّ،  
فَكَمْ رِيالاً تَدَّخِرِينَ فِي أُسْبُوعٍ؟



..... خمسة ريالات .....

## نشاط ٤

ابحثي عن الكلمات المتشابهة داخل المربع واشطبيها  
لتبقي صفة ينبغي أن نتصف بها:

وفاء

صدق

بر

إحسان

إيثار

وفاء

توفير

صدق

بر

إيثار

إحسان



الصفة هي:



التوفير.

## نشاط هـ

ماذا يحدث لو لم يدخر الشخص بعض المال  
من دخله؟



..... سوف يضطر عند حاجته إلى المال

..... أن يقترض من الآخرين .



### إرشادات عامة

- ❁ المال نعمة فاشكري الله سبحانه عليها.
- ❁ هناك فرق بين الكرم والإسراف، وبين البخل وحسن التدبير.
- ❁ من الحكمة حسن التصرف في المال.
- ❁ الصدقة تزيد المال ولا تنقصه.
- ❁ البخل صفة ذميمة ينبغي تجنبها.

## هيا نمرح

ضعي علامة ✓ تحت التصرف الذي تقومين به إذا بقي معك نقود:



سَأَلْتُ زَمِيلَاتِي هَذَا السُّؤَالَ: (كَيْفَ تَصْرِفِينَ الْمَالَ الْبَاقِيَ لَدَيْكِ؟)  
فَكَانَتْ إِجَابَتُهُنَّ كَالآتِي:



أَحْفَظُهُ عِنْدَ أُمِّي



أَشْتَرِي الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةَ يَوْمِيًّا



أَحْرِصُ عَلَى التَّصَدُّقِ بِمَبْلَغٍ بَسِيطٍ



أَضَعُهُ فِي الْحَصَّالَةِ

أَخْتَارُ إِجَابَةً مِمَّا سَبَقَ لَتَكُونَ إِجَابَةً لِي.

مَتْرُوكٌ لِلطَّالِبَةِ

أَصْلُ التَّصَرُّفِ الْحَسَنِ وَالتَّصَرُّفِ الْمَذْمُومِ بِمَا يَنَاسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ  
وَالعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

