

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



1440 2
التجميعات اليومية

٢ / ١٦ السبت الأول صباحي



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفقنا إلى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، والصلاة والسلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

يُسِرنا ويسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل و نرجو الله
أن يوفقنا وإياكم إلى ما يحبه و يرضاه.

تنبيه هام: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات، ولا
بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت خطأ ما راجع
المميز و المتميز التعليمي.

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز
التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز،
و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و
كذلك لا نحلل من يقوم بسرقة و نسبته إلى
نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأي طريقة كانت.

روابط قد تهلك

اضغط على رمز QR لفتحه أو استعمل الماسح



مراجعة ليلة الامتحان ٣



التجميعات اليومية



حصص المراجعة قبل الورقي



الاختبار المحاكي



رابط تجميع ١٤٤٠-١

قم بمتابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي

التناظر اللفظي

قدم : حذاء

أذن : سماعة

ب

عين : نظارة

أ

-

د

رأس : طاقة

ج

العلاقة: (إحاطة ، اذا لم توجد فإن الحل يكون عين : نظارة) .

الحل: (ج)

إقلاع : تحليق

تشغيل : إنطلاق

ب

تحدث : إنصات

أ

غريب : موطن

د

كهرباء : مولد

ج

العلاقة: (تتابع)

الحل: (ب)

عائلة : ابن

حفيد : جد

ب

سلة : فاكهة

أ

أدب : شعر

د

نسب : مال

ج

العلاقة: (الإبن جزء من العائلة والشعر جزء من الأدب)

الحل: (د)

مبنى : قاعة

إدارة : مدير

ب

مسجد : مأذنة

أ

مبنى : مبدأ

د

جلس : قعد

ج

العلاقة: (مكانية) .

الحل: (أ)

تفكير : إستنباط

تحفيظ : تلقين

ب

ملاحظة : تحليل

أ

إسترجاع : تذكر

د

أهداف : تحقيق

ج

العلاقة: (تتابع)

الحل: (أ)

مهارة : إدارة

لياقة : رياضة

ب

مساعدة : قوة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (إحتياج) .

الحل: (ب)

ساعة : دقيقة

لاعب - نادي

ب

خاتم : ذهب

أ

وطن : دولة

د

وجه - خال

ج

العلاقة: (مكون من ، الساعة مكونة من الدقائق والخاتم مكون من الذهب) .

الحل: (أ)

كلية : جامعة

حي : مدينة

ب

قلم : مقلمة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (جزء من كل) .

الحل: (ب)

المرساة : الدفة

السفينة : الشراع

ب

القصر : الحديقة

أ

أذن : نطق

د

الجزر : الغصن

ج

العلاقة: (المرساة والدفة أجزاء من السفينة ، والغصن والجزر أجزاء من الشجرة) .

الحل: (ج)

أسلوب : تنميق

-

ب

حديقة : تنسيق

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (احتياج) .

الحل: (الرمز)

نطفة : علقه

طالب : موظف

ب

زوج : زوجة

أ

معلم : طيب

د

رجل : امرأة

ج

العلاقة: (تتابع)

الحل: (ب)

مذياع : صوت

-

ب

سحاب : برق

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (يصدر من)

الحل: (أ)

إبتسامة : ضحكه

بحر : خليج

ب

قرية : مدينة

أ

-

د

أكل - تذوق

ج

العلاقة: (الإبتسامة أشد وأكبر منها الضحكة والقرية أكبر منها المدينة) .

الحل: (أ)

وبر : ناقة

لبّاد : بغل

ب

ريش : حمام

أ

سرج : خيل

د

شعر : خروف

ج

العلاقة: (تغطية) .

الحل: (أ)

مستودع : بضاعة

ذاكرة : معلومات

ب

حقيبة : ملابس

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (إحتواء) .

الحل: (ب)

جمعية : أطباء

رابطة : أعضاء

ب

حشد : جماهير

أ

عمال : مؤسسة

د

جيش : فرسان

ج

العلاقة: (مكون من ، مجموعة أطباء يكونو جمعية ومجموعة أعضاء يكونو رابطة)

الحل: (ب)

شطط : غلو

تشدد : تطرف

ب

إرهاب : تشبث

أ

أمن : قلق

د

عدل : أمن

ج

العلاقة: (ترادف) .

الحل: (ب)

توبة : مغفرة

جائزة : فوز

ب

رحمة : عفو

أ

مرض : شفاء

د

كرم : جود

ج

العلاقة: (تتابع)

الحل: (أ)

تبضع : بقالة

-

ب

دراسة : فصل

أ

-

د

ج

العلاقة: (التبضع : هو الذهاب لمتجر ما للشراء ، مكانية) .

الحل: (أ)

كرسي : أثاث

عسكر : جنود

ب

كأس : أنية

أ

قنديل : طاولة

د

قذيفة : رشاش

ج

العلاقة: (نوع من)

الحل: (أ)

صحيفة : مقال

كتاب : خطاب

ب

كلمة : حرف

أ

قصيدة : خطة

د

مؤلف : قصة

ج

العلاقة: (كل من جزء)

الحل: (أ)

حرب : شهداء

-

ب

إهمال : خطأ

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (الحرب ينتج عنها شهداء والإهمال ينتج عنه خطأ) .

الحل: (الرمز)

روح : جسد

طالب : مدرس

ب

ماء : سمك

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (الجسد لا يعيش بلا روح والسمك لا يعيش إلا بوجود الماء)

الحل: (أ)

بعوض : مستنقع

حيوانات : حظيرة

ب

تعليم : مدرسة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (مكانية) .

الحل: (ب)

موز : فاكهة

أ شعر : أدب

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

العلاقة: (جزئية)

إطلاقاً دائماً

أ حسن : قبح

ب جمال : نظافة

ج سعادة : أنس

د لمعان : بريق

الحل: (أ)

العلاقة: (تضاد)

ربح : تجارة

أ نقود : صرافة

ب ثمر : زراعة

ج -

د -

الحل: (ب)

العلاقة: (ينتج عن - الربح ناتج عن التجارة والثمر عن الزراعة) .

انهيار : زلازل

أ سقوط : جاذبية

ب إعصار : بركان

ج عاصفة : طقس

د -

الحل: (أ)

العلاقة: (سببية)

أولاً : ثانيًا

الشمس : القمر

ب

النهار : الليل

أ

-

د

الفتح : الدخول

ج

العلاقة: (تتابع)

الحل: (ج)



جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

إكمال الجمل

قراءة بدون كالكتابة بدون

فهم - نقط

ب

إدراك - تركيز

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (ب)

من عرف شرك

-

ب

أسرك

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (أ)

التجارب تنمي وتجعل العاقل

-

ب

التفكير - نشيطاً

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (أ)

التسامح بينك وبين ومع من حولك هو أكثر ما يجلب

-

ب

نفسك - السعادة

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (أ)

يدرك خبراء أن الإنسان هو أعظم التي تؤثر في التنمية .

الإقتصاد - الموارد

ب

التجارة - البضائع

أ

التخطيط - الأفكار

د

الزراعة - البنود

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (ب)

إهتم الإسلام بالإنسان من قبل أن يرى في هذه الدنيا ويهتم به من خلالها ويضمن له والسعادة بعد رحيله عنها ان هو استقام على الطريق السوي .

الوجود - الوقت

ب

النور - النعيم

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (أ)

بقدر ما يسرت المنجزات الحديثة الحياة بقدر ما سببت من مشكلاتعجز الإنسان عن حل كثير منها.

أوضاع - مختلفة

ب

ظروف - حديثة

أ

أعباء - عديدة

د

سبل - مزمنة

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (ج)

إن إذلال الطفل يولد لديه مناعة ضد التي تلقى عليه، وسلب كرامته يسوغ له عمل

الطاعة - الكراهية

ب

الشجاعة - المخالفات

أ

الإبداع - المعوقات

د

النصائح - القبائح

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (ج)

الدِّين لا يلغيولكن يروضها، والتربية لاتغير الطباع ولكن

أ الأخلاق - تغرسها

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

اتخاذ القرارات ينمو ب و.....

أ المقارنة - الاختيار

ب التجربة - الممارسة

ج -

د -

الحل: (ب)

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

إن من الدنيا أنها من لا يستحقها .

أ سفالة - تحب

ب وضاعة - تعطي

ج -

د -

الحل: (ب)

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

ليس عيبا ان تسقط امام ولكن العار ان تنهار امام

أ آلامك - اللذة

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

لعلوم أربعة ، الفقه للأديان والطب للأبدان والنجوم لمعرفة..... والنحو

الحساب - للقراءة

ب

الأزمان - للسان

أ

التنجيم - الإعراب

د

الفصاحة - حاجة

ج

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

الحل: (أ)



جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الخطأ السياقي

النجاح هو أن تغرس ويحصد الآخرون ، لا أن تزرع ما يزرعه الآخرون

تزرع

ب

تغرس

أ

الآخرون

د

يحصد

ج

التصحيح: (تزرع)

الحل: (أ)

سافرت مع والدي طاعة له ومحبة له ورغبة عنه .

محبة

ب

طاعة

أ

عنه

د

رغبة

ج

التصحيح: (منه) .

الحل: (د)

لا تتعلم العلم لمعرفة المعروف ولكن نتعلم العلم لتستفيد من المعرفة

المعروف

ب

العلم

أ

المعرفة

د

نستفيد

ج

التصحيح: (المجهول)

الحل: (ب)

لا تتخدع بالمظاهر والملبس فإنك تبحث عن اللؤلؤ في الشيطان

المظهر

ب

الملبس

أ

الشاطئ

د

اللؤلؤ

ج

التصحيح: (الأعماق)

الحل: (د)

لولا الغدر لما وجد الوفاء ، وإذا كان الغدر في الناس موجوداً فإن الثقة ببعضهم عجز

أ بعضهم

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

التصحيح: (كلهم)

جميل أن يكون لك حاسد تذهب إليه متعكراً وترجع صافياً

أ حاسد

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

التصحيح: (صاحب)

أصاب المدن الصناعية الأمطار الحمضية والقطع الجائر للأشجار مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر

أ الفقر

ب الحمضية

ج الصناعية

د الجائر

الحل: (أ)

التصحيح: (التصحر)

الكرام هم الذين يفضلون الموت جوعاً على أن يحافظوا على كرامتهم أو يريقوا ماء وجوههم .

أ الكرام

ب الموت

ج يحافظوا

د يريقوا

الحل: (ج)

التصحيح: (يهينوا أو يهدروا)

من أحسن إلى الناس قطع أعناقهم بمعروفه

قطع

ب

أحسن

أ

بمعروفه

د

أعناقهم

ج

التصحيح: (ملك)

الحل: (ب)

معيار الظلم في معاملة الناس ان تتجنب ما تكره ان يعاملوك به

تكره

ب

معيار

أ

الناس

د

الظلم

ج

التصحيح: (العدل)

الحل: (ج)

الصحافة الحقيقية هي التي تكون ملاذا للمظلوم و لجاما للجبان .

ملاذاً

ب

الحقيقية

أ

الجبان

د

للمظلوم

ج

التصحيح: (للاظلم)

الحل: (ج)

ينبغي تجاهل سلوك العدوان و العناد في الحالات الشديدة و عدم الدخول في جدال مع الطفل .

العناد

ب

تجاهل

أ

جدال

د

الشديدة

ج

التصحيح: (البسيطة)

الحل: (ج)

عظمة في الحياة ليس بالتعثر ولكن بالإستسلام بعد كل عثرة

الإستسلام

ب

-

أ

د

-

ج

التصحيح: (الإستمرار والمواظبة)

الحل: (أ)

ليس العاقل من يعرف الخير والشر بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيجتنبه

فيبعده

ب

يعرف

أ

العاقل

د

فيجتنبه

ج

التصحيح: (فيقترب منه)

الحل: (أ)

من حسن إسلام المرء ترك ما لا يفيد

يفيده

ب

-

أ

د

-

ج

التصحيح: (يعنيه ، حديث عن الرسول صلى الله عليه وسلم)

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

المفردة الشاذة

إختر المفردة الشاذة :

بكة

ب

مكة

أ

طيبة

د

أم القرى

ج

السبب: (الباقي أسماء لمكة المكرمة).

الحل: (د)

إختر المفردة الشاذة :

المدينة

ب

مكة

أ

القدس

د

الأقصى

ج

السبب: (جميعهم مدن ماعدا الأقصى مسجد).

الحل: (ج)

إختر المفردة الشاذة :

بحيرة

ب

بحر

أ

بئر

د

نهر

ج

السبب: (البئر من صنع الإنسان أما الباقي موجود في الطبيعة).

الحل: (د)

إختر المفردة الشاذة :

أخنس

ب

أكمى

أ

أفطس

د

أقنى

ج

السبب: (الباقي صفات للأنف).

الحل: (أ)

إختر المفردة الشاذة :

عمود فقري

ب

قفص صدري

أ

معدة

د

جمجمة

ج

السبب: (الباقي تركيب من العظام والمعدة كيس).

الحل: (د)

إختر المفردة الشاذة :

تلاوة

ب

دعاء

أ

صوم

د

ذكر

ج

السبب: (الباقي عبادات باللسان).

الحل: (د)

إختر المفردة الشاذة :

جبل

ب

تل

أ

هضبة

د

كثبان

ج

الحل: (ج)

إختر المفردة الشاذة :

قصة

ب

مقال

أ

أقصوصة

د

رواية

ج

الحل: (أ)

إختر المفردة الشاذة :

مُنَادِمَة

ب

مُصَابِحَة

أ

مُؤَانِسَة

د

مُفَاخِرَة

ج

الحل: (ج)

إختر المفردة الشاذة :

أبِي

ب

أُمِّي

أ

جَدِي

د

بِنْتِي

ج

العلاقة: (الباقي أصول في شجرة العائلة)

الحل: (ج)

إختر المفردة الشاذة :

جَرَبُوع

ب

أَرْنَب

أ

ضَب

د

سَلْحَفَاء

ج

العلاقة: (الباقي قوارض)

الحل: (ج)

إختر المفردة الشاذة :

وَبْر

ب

قَطْن

أ

رِيْش

د

صُوف

ج

العلاقة: (الباقي مستخرج من الحيوانات).

الحل: (الرمز)

إختر المفردة الشاذة :

مستشفى

ب

عافية

أ

صيدلية

د

عيادة

ج

الحل: (أ)



جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

استيعاب المقروء

الأوريين

قطعة رقم: (١)

١
فما انفكت أوروبا في أواخر عصورها الوسطى تجمع بين أهم ما أنتجه العقل البشري ،، في ثقافة اليونان وثقافة الرومان وثقافة العرب ،وترجم هذا كله ،وأخذت دائرة انتشاره تتسع حتى بات في متناول الدارسين في الأديرة والجامعات ،وتحت أيدي رجال الفن والأدب

"فما انفكت أوروبا" و "تجمع بين يديها" تدلان على:

السرعة

ب

التقدم

أ

القوة

د

الحرص

ج

الحل: (أ)

أنسب عنوان للنص

العقل البشري

ب

أوروبا والعلم

أ

الثقافات المتنوعة

د

ترجمة العلوم

ج

الحل: (أ)

علاقة جملة "حتى بات....." بما قبلها

تفسير

ب

نتيجة

أ

تعليل

د

قياس

ج

الحل: (ب)

معنى "أخذت" بناء على سياقها

قاربت

ب

بدأت

أ

طلبت

د

كادت

ج

الحل: (أ)

يفهم من النص أن الذي ترجم :

اليونانيين

ب

الأوروبيين

أ

الرومان

د

العرب

ج

الحل: (أ)

تجارب الدنيا

قطعة رقم: (٢)

إنّ الانسان الذي لايعرف كيف يصغي لايمكن سماع النصائح التي تقدمها له الحياة في كل لحظة.

١

معنى "يصغي" بناءً على سياقها ف النص

يعي

ب

ينصت

أ

-

د

يصمت

ج

السؤال بهدف معرفة معنى الإصغاء في سياق النص وليس المعنى الحرفي له بناءً على قوله سماع النصائح أي يقصد بها التجارب فإن الإصغاء هنا لا يفيد لأنه لا يمكن سماعه ولكن الحقيقة أن الوعي بما يحدث حولنا يمكننا الاستفادة من تجارب الحياة.

الحل: (ب)

النصائح التي تقدمها الحياة :

الإيحاءات

ب

التجارب

أ

الأقوال

د

اللحظات

ج

الحل: (أ)

يرشد النص إلى :

تطوير الذات

ب

الاهتمام بالنصيحة

أ

د

ج

يحث النص على الإصغاء الذي هو طريق لفهم نصائح الدنيا أو إجراء يتخذ عند فهم نصائح الدنيا لذلك فلا يصح اختيار (الاهتمام بالنصيحة) وبناء على ذلك فإن الجواب الصحيح تطوير الذات

الحل: (ب)

ربط النجاح بالانسان أولا :

إيجاد الأصغاء

أ

ب

د

ج

الحل: (أ)

من يصغي :

يتأخر

ب

يربح

أ

د

يخسر

ج

الحل: (أ)

كلام الناس

قطعة رقم: (٣)

كلام الناس كالصخر إما أن تحمله على ظهرك فينكسر أو تبني به برجاً تحت قدمك

١

أي مما يلي يستنتج من النص أن كلام الناس:

إما أن يحبطك وإما أن يحفزك

ب

كلام الناس كالصخر لقسوته.

أ

كلام الناس منه ما يطاق ومنه ما لا يطاق

د

كلام الناس مؤلم

ج

الحل: (ب)

"إما أن تحمله على ظهرك فينكسر"، ما الذي ينكسر؟

الصخر

ب

الظهر

أ

البناء

د

الكلام

ج

الحل: (أ)

الصمت

قطعة رقم: (٤)

جميل أن تتعلم متى تجعل سكوتك يكلم، ومتى تجعل كلامك صمت، حينها فقط تصبح حروفك من ذهب.

١

يفهم من النص أن:

الكلام السرد يجبر غيرك على السكوت

ب

السكوت ينبئ عن الحكمة

أ

الكلام الجميل من ذهب

د

صمتك حكمة وكلامك مفيد

ج

الحل: (ج)

هذا النص مستمد من :

أسباب شخصية

ب

نظرات تأملية

أ

نصوص فلسفية

د

عادات نفسية

ج

الحل: (د)

العنوان الأنسب للنص :

لغة الحكماء

ب

متى اتكلم؟

أ

إدارة السكوت

د

الصمت حكمة

ج

الحل: (ب)

نصائح

قطعة رقم: (٥)

كي لا تخسر نفسك لا تقلد غيرك ولا تقارن حياتك بالآخرين ولا تنتقد أمراً لم تجربه.

١

ما العنوان الأنسب للنص :

قنائع

ب

نصائح

أ

الانتقاد

ج

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

أسلوب النص قائم على:

النفي عن الخطأ ثم التعليل

ب

النهي عن الخطأ ثم التعليل

أ

التعليل ثم النهي عن الخطأ

د

التعليل للخطأ ثم النهي

ج

الحل: (د)

التنافس

قطعة رقم: (٦)

ان التنافس مع الزمان هو أفضل تنافس في العالم، و كلما تنافس الانسان مع نفسه تطور، بحيث لا يكون اليوم كما كان الامس، و لا يكون الغد كما كان اليوم.

١

"كلما" تفيد:

التقرير

ب

الشرط

أ

-

د

-

ج

الحل: (ب)

أنسب عنوان النص:

نافس خصمك

ب

طور ذاتك

أ

-

د

-

ج

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

إذا أردنا استكمال النص فإننا يمكن أن نستكمله بـ:

بل أفضل

ب

بل أجمل

أ

-

د

-

ج

الحل: (ب)

علاقة جملة "بحيث لا يكون..." علاقتها بما قبلها:

-

ب

تفصيل

أ

-

د

-

ج

الحل: (أ)

الثقة في النفس

قطعة رقم: (٧)

لا تعلل نفسك بأنك لست نابغة أو بأن الظروف لاتواسيك.. فالعالم لا يحتاج للنبغاء وحدهم والنجاح ليس واقفًا عليهم. فمن أهم الأمور في حياتك ثقتك بنفسك.. إن رحابة روحك وثقتك بنفسك واحتقارك لها من غير كبرياء ولا غرور هي الخيوط التي يجب أن تنسج منها حياتك.. وما أوصفه من نسيج!

١

الغرض من الاستفهام في آخر الفقرة هو:

التفضيل

ب

التعجب

أ

د

ج

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

العلاقة بين ثقتك بنفسك واحتقارك لها:

ترادف

ب

تضاد

أ

تجانس

د

تناقض

ج

الحل: (د)

معنى كلمة "رحابة روحك":

قرب هدفك

ب

بعد نظرك

أ

الجرأة

ج

د

الحل: (ب)

معنى "تواسيك":

تقويك

ب

تغريك

أ

ج

د

الحل: (ب)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

قطعة رقم: (٧)

صاعد

كان صاعد بن أحمد التغلبي في الأربعين من عمره حيث أنجز كتابه "طبقات الأئمة" وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله، إذ توفي بعد سنتين من تأليفه عام (٤٦٢) هـ، ولصاعد ثلاثة كتب مفقودة تتناول موضوعات مختلفة كعلم الرصد وعلوم الملل والنحل وعلوم التاريخ. توجه صاعد إلى طليطلة طلباً للعلم سنة (٤٣٨) هـ، وعاش في كنف أميرها من أسرة ذي النون، وتولى القضاء فيها. كتب صاعد "طبقات الأئمة" أو كما يسميه "التعريف بطبقات الأئمة" عام (٤٦٠) هـ، وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية، وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار واتصال الثقافات ببعضها من الشرق إلى المغرب، انتهاءً بالأندلس وعصره.

يشير النص إلى أن الفكرة التي يتناولها كتاب "طبقات الأئمة" تهتم بالتطور:

الفكري و العلمي

ب

الحضاري و العمراني

أ

التقني

د

التاريخي

ج

الشرح: الجمل " وحاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حازم الظاهري حول دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية " و " وزاد عليه التعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار " تدل على أن الكتاب يهتم بالتطور الفكري والعلمي.

الحل: (ب)

نستطيع القول أن صاعداً طلب العلم حينما كان عمره:

٢٨

ب

٢٥

أ

١٥

د

١٨

ج

الشرح: تاريخ طلبه للعلم: (٤٣٨) هـ .

-تاريخ وفاته: (٤٦٢) هـ

- تاريخ كتابته لكتابه "طبقات الأئمة": (٤٦٠) هـ .

-عمره عندما كتب كتابه: (٤٠) سنة.

تاريخ ولادته = تاريخ كتابة كتابه - عمره عند كتابته = ٤٦٠ - ٤٠ = ٤٢٠ هـ

عمره عند طلبه العلم = تاريخ طلبه للعلم - تاريخ ولادته = ٤٣٨ - ٤٢٠ = (١٨) سنة.

الحل: (ج)

معرفة موضوعات الكتب المفقودة جاء من كونها:

ب محفوفة في المكتبات

أ مطبوعة

د مذكورة في كتب أخرى

ج مخطوطة

الشرح: لأن كتبه فُقدت عدا كتابه الأخير، وَ كيف تكون مفقودة إذا مطبوعة أو مخطوطة أو محفوفة في مكتبات؟ إذاً فالحل الأصح هو (د).

الحل: (د)

الانتحار

قطعة رقم: (٨)

١ ثقافة الانتحار لم تعرف طريقها إلى عالما الإسلامي سوا مؤخرًا، و ليس له علاقة بالثراء المادي، بل بالخواء الروحي، فترى دولًا كالسويد هي أعلى الدول في دخل الفرد و لكن ظاهرة الانتحار تنتشر فيها بكثرة.

٢ أما الجديد في عالما الإسلامي هو الإنتحار بسبب ظاهرة البطالة، فكانه يهرب من قضاء حتى يدخل في قضاء أشد قسوة منه، فيجب علينا ألا ننسى أن الله يضمن لنا أرزاقنا و يكفل لنا حقوقنا، فيجب علينا حماية أبنائنا بالرعاية الدينية والاجتماعية، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - (من قتل نفسه بشيء من الدنيا عُدب به يوم القيامة).

العلاقة بين "الخواء الروحي" و "الثراء المادي"

ب منفكة

أ تقابل

د ارتباط

ج توازي

الحل: (ب)

ما نوع النص؟

ب سياسي

أ اجتماعي

د إعلامي

ج ثقافي

الشرح: لأنه يتحدث عن قضية تمس المجتمع.

الحل: (أ)

معنى "الخواء الروحي":

نقص العقل

ب

قلة المال

أ

ازدراء النفس

د

ضعف الإيمان

ج

الحل: (ج)

المثل المناسب لـ "الانتحار أصبح هروباً من البطالة":

رمتني بدائها و انسلت

ب

كالمستجير من الرمضاء بالنار

أ

سكبت الظهر لبناً

ج

د

الحل: ()

الأرشيف

قطعة رقم: (٨)

١ أن المختصون يرون أن عمل أرشيف للأترنت مفيد، لكن هذا ليس فيما بين الخصوصية وحقوق النشر. ماذا لو نشرت صورة ما ثم قررت أن تحذفها؟ هل سيكون لك الحق في إزالتها من أرشيف الأترنت؟ هل أرشيف الأترنت يضمن لك حرية إزالتها متى شئت؟

٢ فالحقيقة يجب السماح للمؤلفين بحذف مؤلفاتهم من أرشيف الأترنت في حال حذفها بعد نشرها ولعل هذا الموضوع قد تسبب في حدوث تضارب بين حقوق النشر والملكية الفكرية وخصوصية المستخدمين ولتبيد هذه المشكلة فإنه يجب علينا اختيار بعض المفاهيم والعمل بها مثل الأترنت.

العلاقة بين النشر والخصوصية مثل العلاقة بين:

الخاص والعام

ب

الليل والنهار

أ

النشر والتوزيع

د

القمر والنجوم

ج

الحل: (ب)

جميع مايلي صحيح باستثناء

ب يجب السماح للمؤلفين بإزالة مؤلفاتهم بعد النشر

أ العلماء يرون أن لإرشيف الانترنت سلبيات لتبديد

د المشكلة يجب اختيار بعض المفاهم و العمل بها

ج مشكلة الارشيف مع الخصوصية وحقوق الملكية الفكرية

السبب: يجب السماح لهم بإزالة مؤلفاتهم من الارشيف و ليس من الانترنت عموماً؛ لأن المؤلفون -
كغيرهم - لهم الحق في ازالة مؤلفاتهم من النشر العام "الانترنت و ليس الارشيف"

الحل: (ب)

معنى الاستخدام العادل الوارد في القطعة:

ب احترام حقوق النشر والخصوصية

أ -منع حدوث انتهاكات

د -

ج -

الحل: (أ)

يحاول العلماء التغلب على مشكلة :

ب الأرشفة

أ الانتهاك

د حقوق النشر

ج الاستخدام السئ

الحل: (أ)

معنى كلمة "تبديد":

ب تنضيد

أ تقويض

د تفريق

ج تسويغ

الحل: (د)

خَتَابًا

هذا وإن كان صواباً فمن الله وحده،
وإن وُجِدَ كان خطأً أو سهواً أو نسياناً فمننا ومن الشيطان.

فَرِيقُ الإِبْرَاهِيمِ

- ١- فاطمة محمد
- ٢- سهيلة محمد
- ٣- أحمد الشيخ
- ٤- حسام الدين
- ٥- رحاب طارق
- ٦- نادين نزار
- ٧- إبراهيم عقيل

فوزة
علمي



جميع
للمميز

المميز والمتميز التعليمي



1440 2
التجميعات اليومية

٢ / ١٦ السبت الأول مسائي



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفقنا إلى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، والصلاة والسلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

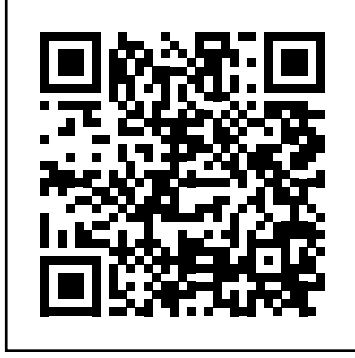
يسرنا ويسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل و نرجو الله
أن يوفقنا وإياكم إلى ما يحبه و يرضاه.

تنبيه هام: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات، ولا
بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت خطأ ما راجع
المميز و المتميز التعليمي.

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز
التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز،
و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و
كذلك لا نحلل من يقوم بسرقة و نسبته إلى
نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأي طريقة كانت.

روابط قد تهلك

اضغط على رمز QR لفتحه أو استعمل الماسح



مراجعة ليلة الامتحان ٣



التجميعات اليومية



حصص المراجعة قبل الورقي



الاختبار المحاكي



رابط تجميع ١٤٤٠-١

قم بمتابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي

التناظر اللفظي

خوخ: مشمش

أمطار: عواصف

ب

كوخ: خيمة

أ

بحر: ملاحه

د

خشب: منشار

ج

العلاقة: (فتات).

الحل: (أ)

بصر: إصبع

لكم: قبضة

ب

أعطى: يد

أ

دموع: عين

د

بتر: قدم

ج

العلاقة: (البصر بواسطة الإصبع واللكم بواسطة القبضة).

الحل: (ب)

ركض: إنهاك

خطبة: زواج

ب

وداع: اشتياق

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (يؤدي إلى).

الحل: (أ)

خطبة: ذكر

-

ب

مقال: وعظ

أ

-

د

ج

العلاقة: (الشيء والغرض منه).

الحل: (أ)

كال: يكيل

ب

أ قاس: يقيس

د

ج

العلاقة: (الفعل و الماضي منه والمضارع .)

الحل: (أ)

روح: جسد

ب

أ غابة: جبال

طالب: مدرس

د

ج طبخ: طعام

-

العلاقة: (هذا النص يتضمن توضيح للعلاقة.)

الحل: (الرمز)

سيارة: وقود

ب

أ طعام: ملعقة

ابرة: خيط

د

ج

العلاقة: (احتياج.)

الحل: (أ)

قوة: ضعف

ب

أ انتصار: هزيمة

فشل: نجاح

د

ج

العلاقة: (تضاد.)

الحل: (ب)

صحن: قدر

ربيع: شتاء

ب

سيف: سهم

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (فئات).

الحل: (ب)

أبيض: أسود

سؤال: جواب

ب

صح: خطأ

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (إيجابي: سلبي)

الحل: (أ)

أسلوب: تنميق

دراسة: تعليق

ب

حديقة: تنسيق

أ

مهارة: تضيق

د

رسم: تطبيق

ج

العلاقة: (احتياج).

الحل: (أ)

شعراء: ملحمة

خطبة: بلاغة

ب

صرح: بناؤون

أ

نمل: قرية

د

دمار: محاربون

ج

العلاقة: (.)

الحل: (د)

قدم: حذاء

اذن: سماعة

ب

عين: نظارة

أ

-

د

رأس: قبعة

ج

العلاقة: (احاطة كلية).

الحل: (ج)

جنين: رحم

بذرة: تفاح

ب

أم: اسرة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (تواجد).

الحل: (ب)

فول: بقوليات

زواحف: ثعبان

ب

عدس: شجيرات

أ

طماطم: فاكهة

د

حافلة: مركبات

ج

العلاقة: (جزء من كل).

الحل: (ج)

قلم: كتابة

سراج: إضاءة

ب

اسد: هجوم

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (الشيء ووظيفته).

الحل: (ب)

كتيبة: جندي

جيش: مدفع

ب

سلاح: بندقية

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (كل من جزء.)

الحل: (أ)

قدم: حذاء

-

ب

يد: قفاز

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (احاطة كاملة.)

الحل: (أ)

قلم: كاتب

-

ب

مشرط: جراح

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (الشخص والاداة التي يستعملها.)

الحل: (أ)

الخطبة: الذكر

مدح: ذم

ب

كتابة: رسم

أ

مقال: وعظ

د

تهنئة: مهاتفة

ج

العلاقة: (الشيء والغرض منه.)

الحل: (د)

ربح: تجارة

ثمار: مزرعة

ب

نقود: صرافة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (مصدرية).

الحل: (ب)

دوي: انفجار

خرير: ماء

ب

تمزيق: ورقة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (الشيء وصوته).

الحل: (ب)

غواصة: ماء

صقر: هواء

ب

دبابة: قذيفة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (تواجدية).

الحل: (ب)

سهر: تعب

-

ب

أكل: شبع

أ

-

د

ج

العلاقة: (يؤدي إلى).

الحل: (أ)

استصغار: استحقار

أ	تعظيم: تقدير	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (ترادف).	

قوة: ضعف

أ	انتصار: هزيمة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (الرمز)		العلاقة: (هذا النص يتضمن توضيح للعلاقة).	

محبة: مودة

أ	قطار: مواصلات	ب	شح: بخل
ج	حكمة: صبر	د	وفاء: كرم
الحل: (ب)		العلاقة: (ترادف).	

زهرة: رحيق

أ	سيف: حد	ب	قوس: وتر
ج	بجعة: سهم	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (كل من جزء).	

وبر: ناقة

أ	ريش: طائر	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (تواجد).	

توحيد: فقه

أ	أحياء: علم بيئة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (فئات).	

جنين: رحم

أ	سطح: مبنى	ب	ماء: ثلاجة
ج	كتب: مكتبة	د	-
الحل: (ج)		العلاقة: (تواجد).	

قلم: كتابة

أ	أسد: ادغال	ب	سراج: انارة
ج	انارة: مصباح	د	-
الحل: (ب)		العلاقة: (الشيء ووظيفته).	

سكين: جزار

أ مطرقة: حداد

ب -

-

ج -

د -

-

الحل: (أ)

العلاقة: (الشخص واداته).

اخر: أول

أ موت: ولادة

ب طلاق: زواج

-

-

ج -

د -

-

الحل: (الرمز)

العلاقة: (الموت هو اخر الحياة التي تبدأ بالولادة).

فواكه: تفاح

أ ثدييات: بقرة

ب -

-

ج -

د -

-

الحل: (أ)

العلاقة: (جزء من كل).

كتاب: كلمات

أ يد: اصابع

ب -

-

ج -

د -

-

الحل: (أ)

العلاقة: (كل من جزء).

إكمال الجمل

استطاع العلم أن يضع طريقة خاصة لـ.....بصمات الأصابع، وأن يبيّن أوجه.....منها

أخذ - تنويع

ب

معرفة - اختلاف

أ

حفظ - الإفادة

د

تكوين - التشابه

ج

الحل: (أ)

ليس الفقير من فقد.....ولكن الفقير من فقد.....

-

ب

الذهب - الأدب

أ

-

د

-

ج

الحل: (أ)

إن من.....الدنيا أنها.....من لا يستحقها

حقارة - تعطي

ب

سفالة - تحب

أ

-

د

-

ج

الحل: (ب)

جميع الحقوق محفوظة
لا تفكر في.....حتى لا تفقد.....

-

ب

المفقود - الموجود

أ

-

د

-

ج

الحل: (أ)

تبدو الشمس كالنار.....وتبدو السمء كالبحر..... الأطراف

المتوهجة - المترامي

ب

الدائرية: الطويلة

أ

المشتعلة - الداني

د

المتوقدة - القريب

ج

الحل: (ب)

يجب أن يكون القلب بحجم.....كما ينبغي.....ان يكون صلباً

الطموح - للطموح

ب

الجل - للجل

أ

الرأس للجسم

د

الجل - للقلب

ج

الحل: (ب)

إن حروف.....هي نفس حروف.....والعاقل من قاد سفن نفسه لبر الأمان

ماء - أمر

ب

بحر - بخر

أ

النفس - السفن

د

رماد - دامر

ج

الحل: (د)

قوة الطمع في.....الآمال توجب.....الطلب

بلوغ - اجتهاد

ب

صيد - سرعة

أ

-

د

ج

الحل: (ب)

من كثر ادبه كثر شرفه وان كان.... وبعد صيته وان كان خاملا وساد وان كان. قبلها..... وكثرت حوائج الناس اليه وان كانفقيرا وضيعا.غريبا

أ غريبا - وضيعا - فقيرا ب -

ج - د -

الحل: (أ)

التجارب تنمي.....وتجعل العاقل.....

أ التفكير - نشيطا ب القدرات - عاقلا

ج - د -

الحل: (أ)

كلما كان.....الإنسان جميلا صار.....اجمل

أ باطن - ظاهره ب -

ج - د -

الحل: (أ)

لا يستريح المال إلا في جيب.....

أ النبلاء ب الفقراء

ج البخلاء د الأتقياء

الحل: (ج)

الخطأ السياقي

إذا اردت ان تعرف قدرك فتشذ سكينك ولتمسك مالك

تشذ

ب

قدرك

أ

مالك

د

سكينك

ج

الحل: (ب)

انسان يتظاهر بغباء اما العكس فسهل جدا

بغباء

ب

يتظاهر

أ

جدا

د

فسهل

ج

نقص في المعطيات

الحل: (الرمز)

ساهمت وسائل النقل الحديثة مساعدة المسافرين لسهولة السفر

-

ب

سهولة

أ

-

د

-

ج

التصحيح: (صعوبة)

الحل: (أ)

القوي العادل، هو الذي ليس له صديق في السر ولا عدو في العلانية

-

ب

العادل

أ

د

ج

التصحيح: (نقص في الخيارات ولكن نرجح "العادل")

الحل: (-)

قلة الرؤية عند العض ليست مقياساً للحب، فهناك أناس يسكنون القلب رغم قلة اللقاء بهم

أ	قلة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		التصحيح: (كثرة)	

إذا استخدمت احدا فشك فيه فان شككت فيه فلا تستخدمه

أ	فشك	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		التصحيح: (فثق)	

هناك انواع العمى الخلقي والأشخاص المصابون بالعمى الكلي لا يميزون بين النور والظلام، اما الأشخاص المصابون بالعمى الجزئي يتمكنون من رؤية ضعيفة تكون مفيدة لهم في بعض الأغراض ويولد اناس قادرون على الرؤية وهم مصابون بالعمى الخلقي

أ	قادرين	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		التصحيح: (غير قادرين)	

النجاح هو ان تغرس ويحصد الآخرون لا تزرع ما يزرعه الآخرون

أ	تغرس	ب	تزرع
ج	يحصد	د	الآخرون
الحل: (ب)		التصحيح: (تحصد)	

لاتبالغ في اصطفاء الاصدقاء حتى لا يكون لك اعداء فيكون لديك خلو من الاعداء

أ الأعداء

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

التصحيح: (الأصدقاء)

يجب ان تعلم ان اطفل عند الفرحه يبكي

أ الفرحه

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

التصحيح: (الحزن)

من المهم ان نعرف ان ضحك الطفل يكون ترجمة لشعوره بالألم

أ المهم

ب ضحك

ج الطفل

د ترجمة

الحل: (ب)

التصحيح: (بكاء)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

المفردة الشاذة

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

منادمة

ب

مصاحبة

أ

مؤانسة

د

مفاخرة

ج

السبب: (لأن الباقي صفات ايجابية).

الحل: (ب)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

مستشفى

ب

عافية

أ

صيدلية

د

عيادة

ج

السبب: (لأن الاخرى هي اماكن).

الحل: (أ)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

ابي

ب

امي

أ

جدي

د

ابنتي

ج

السبب: (جميعهم أُنثى معادا جدي).

الحل: (د)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

تلاوة

ب

دعاء

أ

صوم

د

ذكر

ج

السبب: (لأنه لا يتضمن الكلام).

الحل: (د)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

جربوع

ب

أرنب

أ

سلحفاة

د

ضب

ج

السبب: (لأن الباقي من الثدييات).

الحل: (د)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

لمع

ب

جرع

أ

سفع

د

وحل

ج

السبب: (ـ).

الحل: (خلاف)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

مربى

ب

كنافة

أ

عسل

د

حلوى

ج

الحل: (د)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

بحيرة

ب

بحر

أ

بئر

د

نهر

ج

السبب: (لأن الباقي من مصادر المياه العذبة).

الحل: (أ)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

شم

ب

بصر

أ

حس

د

سمع

ج

السبب: (لأنها شاملة لباقي الخيارات).

الحل: (د)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

بصر

ب

سمع

أ

حس

د

ذوق

ج

السبب: (لأنها تشمل بقية الخيارات).

الحل: (د)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

مزرعة

ب

طينية

أ

خصبة

د

رملية

ج

السبب: (لأن الباقي صفات).

الحل: (ب)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

طاووس

ب

دجاجة

أ

نعامة

د

بطريق

ج

السبب: (لأنه الوحيد الذي يعيش في المناطق الباردة).

الحل: (ج)

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ	فرو	ب	قطن
ج	صوف	د	جلد
الحل: (ب)		السبب: (لأنه نباتي).	

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ	خروف	ب	نعجة
ج	بقرة	د	ناقة
الحل: (أ)		السبب: (لأن الباقي مؤنث).	

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ	الخوف	ب	الهلع
ج	الغضب	د	الجزع
الحل: (ج)		السبب: (لأن باقي المفردات تعني الحزن).	

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ	نسابة	ب	رحالة
ج	جارية	د	داعية
الحل: (ج)		السبب: (لأنها مؤنث والبقية كلهم من الرجال).	

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ	سامع	ب	سميع
ج	مسموع	د	يسمع

الحل: (د)

السبب: (لأنها فعل والباقي اسماء).

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ	كرة	ب	عجلة
ج	سيارة	د	مروحة

الحل: (أ)

السبب: (لأن البقية آلات).

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ	حقد	ب	محبة
ج	كراهية	د	قلب

الحل: (د)

السبب: (لأن القلب عضو اما الاخريات هي مشاعر).

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ	يرقى	ب	يعلو
ج	يصعد	د	يهوي

الحل: (د)

السبب: (لأنها تعني "يسقط").

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ تقدم

ب تفوق

ج علم

د نجاح

الحل: (ج)

السبب: (لأن الباقي أفعال).

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ عمامة

ب طاقة

ج تاج

د خاتم

الحل: (أ)

السبب: (لأن الخاتم يلبس في الإصبع اما الباقي على الرأس).

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ نهيق

ب نعيق

ج نغاء

د حفيف

الحل: (أ)

السبب: (لأن الباقي أصوات حيوانات).

اختر المفردة الشاذة في ما يلي:

أ مقاتل

ب كريم

ج قصير

د شجاع

الحل: (ج)

السبب: (لأنها من الصفات الشكلية).

استيعاب المقروء

اليود والحديد

قطعة رقم: (١)

١

حاول العلماء دمج الحديد باليود لفوائده في الوقاية من الامراض خاصة لدى الاطفال و ان ١ من اصل ٤ عائلات تستخدم الحديد المعزز باليود ، ان اضافة الحديد الي اليود غير مجدية فكانت نتيجة دمج الحديد باليود تفشل لان اليود كان يتبخر و الحديد كان يتحلل .و في النهاية اكتشف العلماء نوع زيت دهني يسمى ستايرين يوضع على الملح و يُغلف به فيمنع تفاعله مع اليود في المركب.

معنى "يتحلل"؟

يتبخر

ب

يتحول

أ

يُدمج

ج

د

الحل: (أ)

دمج الحديد بالمادة الدهنية بسبب ؟

منع التفاعل

ب

منع الاختلاط

أ

-

د

-

ج

الحل: (ب)

لماذا ذكرت الإحصاءات الرقمية في النص؟

للتأكيد

ب

لبيان الاهمية

أ

للتضليل

د

تفسير المشكلة

ج

الحل: (أ)

علاقة "إن إضافة الحديد" و جملة "تحلل الحديد":

أ	تفاعل كيميائي،	ب	سبب و نتيجة
ج	مشكلة و تفسيرها	د	
			الحل: (ب)

القلب (نص الاختبار)

قطعة رقم: (٢)

١ القلب عبارة عن عضلة مخروطية الشكل قاعدتها للأعلى و قمتها للأسفل وهي مجوفة من الداخل ومقسمة الى اربع حجرات وهي محمية بالقفص الصدري والرئتين وحجم القلب لا يزيد عن حجم قبضة البد ويتراوح وزنه بين ٢٨٠ و٣٤٠ جرام في الرجال وفي النساء يتراوح وزنه بين ٢٣٠ و٢٨٠ .

٢ والقلب مغلف بغشاء رقيق يطلق عليه التامور الخارجي يحيط القلب وبدايه الاورده والشرايين الخارجة والداخلة من القلب واليه ويحتوي التامور الخارجي على سائل شفاف لزج لتقليل الاحتكاك اثناء الانقباض المستمر للقلب كذلك يعمل على تثبيت القلب في موضعه داخل القفص الصدري.

يعود الضمير (هي) في الفقرة (١) على

أ	القلب	ب	العضلة
ج	الشكل	د	التامور
			الحل: (ب)

ما وظيفة غشاء التامور

أ	يساعد في الاداء	ب	يعمل على حفظ القلب
ج		د	
			الحل: (ب)

وزن قلب المرأة بالنسبة للرجل

أ أكبر وزنا

ب

أ أقل وزنا

أ

د أقل وزن او مقاربا

د

ج متساويا له في الوزن

ج

الحل: (د)

عدد وظائف غشاء التامور

ب ٢

ب

أ ١

أ

د ٤

د

ج ٣

ج

الحل: (ب)

أنسب عنوان للنص

ب وصف القلب

ب

أ أهمية القلب

أ

د وظيفة القلب

د

ج شكل القلب

ج

الحل: (ب)

أي من الآتي ليس من وظائف التامور

ب تسهيل الهضم

ب

أ تقليل الاحتكار

أ

د ليس مما سبق

د

ج يثبت القلب في مكانه

ج

الحل: (ب)

أي الآتي يساعد في أداء القلب:

أ الانقباض

ب

أ

د

ج

الحل: (أ)

الانظمة الجزئية (نص الاختبار)

قطعة رقم: (٣)

١
الأنظمة الجزئية هي أنظمة حاسوبية مصغرة تؤدي جزءاً من العمليات التي يقوم بها الحاسب . فهي تؤدي أعمالاً محددة لها طابع التحسس وقياس وحساب وتحليل واستعراض وتخزين البيانات وكذلك التحكم بالأشياء من حيث التشغيل والإفقال إلى غير ذلك . تدخل الأنظمة الجزئية في جميع نواحي الحياة اليومية وتسهم في حل الكثير من تطلبتنا وذلك لتوفير الجهد والوقت والمال، الحماية من المخاطر، حيث تدخل في جوانب عدة منها : الغذائية والصحية والعسكرية وتقوم بأعمال لا يمكن حصرها منها : المعقدة والدقيقة والشاقة ، ناهيك عن البسيطة والخطرة .

٢
تتكون الأنظمة الجزئية من معالج يتمثل بالعقل المدبر ينفذ تعليمات مكتوبة له في الذاكرة ويساعده في ذلك عدد من الدوائر الإلكترونية لضمان قيامه بالوظائف المطلوبة منه بشكل دقيق.

مهمة الأنظمة الجزئية:

أ مصغرة

ب

حاسوبية

أ

ج محددة

د

ج

الحل: (ج)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

تتحكم الأنظمة الجزئية في الأشياء من حيث:

التخزين

ب

القياس

أ

النقل

د

الأفعال

ج

الحل: (ج)

وظيفة المعالج أنه يقوم بتنفيذ:

معلومات خارجية

ب

معلومات محفوظة في الذاكرة

أ

د

ج

الحل: (أ)

ما علاقة الأنظمة الجزئية بالإنسان؟

عكسية

ب

طردية

أ

تجارية

د

طلبية

ج

الحل: ()

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

قطعة رقم: (٤)

الحجامة

عرفت الحجامة منذ القدم كممارسة طبيّة تقليديّة، عرفها المصريون منذ ألفين ومئتي سنة قبل الميلاد، وقبلهم الآشوريين، وهي من أبرز ركائز الطب الصيني إلى جانب الإبر الصينية، وأثنى عليها رسول الله-صلى الله عليه وسلم حيث قال: (خير ما تداويتم به الحجامة)، والحجامة تعني مص الدم، أو إخراجه من مناطق معيّنة، وهي على نوعين:

الحجامة الجافة: أي بدون جرح الجلد لإخراج الدم، وإنما يتجمع في مكان كأس الحجامة، تاركاً ما يشبه الندبة. الحجامة الدامية أو الرطبة: أي بإخراج الدم من الجسم، ويكون فيها تشريط، أي إحداث جروح صغيرة، بحيث تكون ثلاثة أو أربعة خدوش في الأماكن التي توضع فيها كؤوس الحجامة. أما عن وقت الحجامة فيجب أن لا تتم في بداية الشهر العربي، أو نهايته، وإنما في منتصف الشهر، فقد وصف ابن القيم الدم بأنّه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته.

الأفكار الرئيسية في النص :

طريقتها و أقسامها

ب

أنواعها و فوائدها

أ

وقتها و طريقتها

د

فوائدها و مواضعها

ج

الحل: (ب)

انواع الحجامة:

متوافقتان في الغرض و الفوائد مع اختلاف الطريقة

ب

مختلفتان في الفائدة و الطريقة و الغرض

أ

د

ج

الحل: (ب)

أفضل وقت للحجامة:

سكون الدم

ب

فوران الدم

أ

استقرار الدم

د

خمود الدم

ج

الحل: (أ)

الجملة: "بأنه لا يكون هائجاً في بداية الشهر، ويكون ساكناً في نهايته" تحتوي:

ترادفين

ب

تضادين

أ

تضاد و ترادفين

ج

د

الحل: ()

كلمة "تشريط" يعني:

بتر

ب

وصل

أ

ضم

د

شق

ج

الحل: ()

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

قطعة رقم: (0)

السمنة

١ يجب إقناع المريض بالعلاج أولاً، و يوجد أكثر من طريقه لعلاج السمنة، و أدويه السمنة كغيرها من الأدوية لها آثاراً و أعراضاً جانبية، و في الحالات الصعبة نضطر إلى تدخل جراحي و لا ينصح به؛ لان له توابع جسمانية.

جملة "قطعنا جزءاً كبيراً في رحلة العلاج" تعني:

أ يتطلب الاصرار لعلاج السمنة

ب

ج

د

الحل: (أ)

أدويه السمنة:

أ معظمها لها آثار جانبية

ب

ليس لها آثار جانبية

ج

د

الحل: (أ)

كل ما يلي يتوافق مع النص ماعدا:

أ

ب

ج

د

الحل: (-)

نقص في الخيارات

الفاشل (نص الاختبار)

قطعة رقم: (٦)

هناك من يشوه سمعتك؛ لانه لم يستطع يوماً أن يحقق نجاحك.

١

علاقة "لانه لم ... بما قبلها:

تكاملية

ب

سببية

أ

د

ج

الحل: (أ)

الكلمة التي يمكن حذفها:

يوماً

ب

يشوه

أ

نجاحك

د

لم

ج

الحل: (ب)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

قطعة رقم: (٧)

المسك (نص الاختبار)

المسك هو مادة عطرية تفرزها الغدة الكيسية في بطن حيوان غزال المسك، تستخدم كرائحةٍ ومثبتٍ، تتواجد هذه الغدة عند ذكور الغزلان فقط، وحجمها مثل بيضة الدجاجة، وإفرازاتها باللون العنابي، ورائحتها قوية، ودرجة لزوجتها كالعسل، إذ أنها تعمل كجاذبٍ جنسي في الحيوان، فعند قطع الكيس تسود إفرازات لونها بني مائل إلى السواد، وعند جفافها تصبح على شكل حبيبات، وفي الجانب الآخر تسمى في التجارة قرون المسك، والإفرازات المجففة تسمى حبوب المسك، أمّا صبغة الكحول تصنع من هذه الحبوب وتضاف إلى العطور غالية الثمن، فالمكون الرئيسي الذي يعطي المسك رائحته هو المركب العضوي مسكون، على أن بعض النباتات تنتج الزيوت التي تشبه المسك وتشمل بذور نبتة الكركديه.

١

"إذ أنها تعمل .." علاقتها بما قبلها:

تعليق

ب

تمثيل

أ

نتيجة

ج

د

الحل: (ج)

علاقة "و في الجانب الآخر:":

انتقال

ب

تفصيل ،

أ

ج

د

الحل: (ب)

علاقة آخر جملة في النص بما قبلها "على أن بعض:":

استدراك مناقضة تخصيص

أ

ب

ج

د

الحل: ()

يُفهم من النص أنه يمكن الحصول على مصادر بديلة للمسك عن طريق:

بذور الكركديه فقط

ب

بعض انواع النباتات

أ

د

ج

الحل: (أ)

المسك مادة:

سائلة

ب

صلبة

أ

د

غازية

ج

الحل: (ب)

قطعة رقم: (٨)

ذراع المحيط الهندي كاد ان يمتد للبحر المتوسط لكن حال بينهما ١٠٠٠ كيلو من التراب التجارة امتدت من الارض الباردة للأرض الحارة بمنتجاتها
(ملخص أفكار القطعة لعدم توفرها)

١

سبب تنوع المنتجات:

مناخ

ب

تضاريس

أ

د

ج

الحل: (ب)

يفهم من النص ان ذراع المحيط الهندي:

الخليج العربي

ب

البحر الاحمر

أ

شط العرب

د

بحر العرب

ج

الحل: (أ)

لماذا امتد ابنائها بالتجارة؟

لحبهم للمغامرات

ب

لتوسط مكانهم

أ

الموارد التجارية

ج

د

الحل: (أ)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

خَتَابًا

هذا وإن كان صواباً فمن الله وحده،
وإن وُجِدَ كان خطأً أو سهواً أو نسياناً فمننا ومن الشيطان.

فَرَقُوا إِلَهُ عَدَلِهِ

- ١- نادين نزار
- ٢- عزيزة عبدالمحمود
- ٣- ندى العايق
- ٤- عبدالله جامع
- ٥- تقى الجمال
- ٦- نوران محمود
- ٧- الاء محمد
- ٨- أسماء عبدالحكيم

فوزة
علمي



جميع
للمميز

المميز والمتميز التعليمي

• خطأ سياقي ..

ان تغرس ما يزرعه الاخرين خير ان تزرع ما يزرعونه السابقين	
أ-	تغرس
ب-	يزرعه
ج-	تزرع
د-	يزرعونه
الإجابة: أ	

لا تتخذ بالمظاهر والملبس فإنك تبحث عن اللؤلؤ في الشيطان	
أ-	الملبس
ب-	اللؤلؤ
ج-	المظاهر
د-	الشيطان
الإجابة: د	

من احسن الى الناس قطع أعناقهم بمعروفه	
أ-	احسن
ب-	قطع
ج-	اعناقهم
د-	معروفه
الإجابة: ب	

اصابت المدن الصناعية الامطار الحمضية والقطع الجائر للأشجار مما أدى إلى ظهور مشكلة الفقر	
أ-	الصناعية
ب-	الحمضية
ج-	الجائر
د-	الفقر
الإجابة: د	

للقمر تأثيرات ليله	
أ-	القمر
ب-	تأثيرات
ج-	ليله
د-	-
الإجابة: ج (التصحيح : ليليه)	

• مفردة شاذة ..

أ-	كريم
ب-	شجاع
ج-	مقاتل
د-	قصير
الإجابة : د	

أ-	نقيق
ب-	نعيق
ج-	نهيق
د-	عقيق
الإجابة:د	

أ-	يهوي
ب-	يعلو
ج-	يصعد
الإجابة: أ	

أ-	عمامة
ب-	طاقية
ج-	تاج
د-	خاتم
الإجابة: د	

تابعونا على...

الإجابة : أ	
أ- بطريق	ب- نعامة
ج- طاؤوس	د- دجاجة

الإجابة:د	
أ- تربة	ب- خصبة
ج- رملية	د- مزرعة

• التناظر اللفظي ..

وبر : ناقة	
أ- ريش : طائر	ب- لباد : بغل
ج- شعر : خروف	
الإجابة : أ	

مهارة : إرادة	
أ- مساعدة : قوة	ب- لياقة : رياضة
ج- هدوء : بساطة	
الإجابة : ب	

موز : فاكهة	
أ- شعر : ادب	
الإجابة:أ	

جنين : رحم		
أ-	بذر : تفاح	ب- -
ج-	-	د- -
الإجابة : أ		

معلم : تربية		
أ-	رئة : تنفس	ب- -
ج-	-	د- -
الإجابة : أ		

الخطبة : الذكر		
أ-	المقال : الوعظ	ب- -
ج-	-	د- -
الإجابة : أ		

ركض : انهاك		
أ-	وداع : اشتياق	ب- خطوبة : زواج
ج-	-	د- -
الإجابة : ب		

أسير : حرية		
أ-	أرملة : زوج	ب- -
ج-	-	ج- -
الإجابة: أ (العلاقة يفتقد إلى ..)		

عين : ابصار		
أ-	عقل : تفكير	ب- -
ج-	-	د- -
الإجابة : أ (العلاقة وظيفة الشيء)		

طائرة : سماء		
أ-	قطار : سكة	ب- -
ج-	-	د- -
الإجابة: أ (العلاقة الأماكن)		

صقر : مخلب		
أ-	جمل : خف	ب- -
ج-	-	د- -
الإجابة: أ		

نظر : صقر		
أ-	مكر : ثعلب	ب- -
ج-	-	د- -
الإجابة: أ		

عصفور : طيور		
أ-	بقر : ثدييات	ب- -
ج-	-	د- -
الإجابة : أ (العلاقة فئات العصفور من فئة الطيور ...)		

قلم : كتابة	
أ-	سكين : قطع
ب-	-
ج-	-
د-	-
الإجابة: أ (وظيفة الاداه)	

ليمون : عصير	
أ-	خيطة : ثوب
ب-	-
ج-	-
د-	-
الإجابة: أ	

فواكهه : تفاح	
أ-	ثديات : بقرة
الإجابة: أ	

سكين : جزار	
أ-	مطرقة : حداد
ب-	-
ج-	-
د-	-
الإجابة: أ	

آخر : اول	
أ- موت : ولادة	ب- طلاق : زواج
ج-	د-
الإجابة: أ (العلاقة تبدأ من الأخير الى البدايه ، اخر شي في الحياه موت ولكن نبدأ بالولادة)	

قدم : حذاء	
أ- عين : نظارة	ب- اذن : سماعة
ج- اناء : غطاء	د- رأس : قبعة
الإجابة: د (العلاقه احاطه)	

ابتسامه : ضحكة	
أ- اكل : تذوق	ب- قريه : مدينه
ج-	د-
الإجابة: ب	

• اكمال الجمل ..

القراءة دونكالكتابة دون.....	
أ- ادراك-تركيز	ب- هدوء-حروف
ج- فهم-نقاط	د-
الإجابة: أ	

قطعه صغيره (ان كلام الناس كالصخر القاسي اما ان تحمله على ظهرك وينكسر او تبني به سلم وتصعد) مالمقصود بـ ينكسر ؟	
أ-	الصخر
ب-	السلم
ج-	الظهر
د-	الكلام
الإجابة: ج	

يفهم من النص ان :	
أ-	كلام الناس مثل الصخر
ب-	كلام الناس قد يحفزك وقد يحطمك
ج-	كلام الناس منه يطاق ومنه لا يطاق
د-	
الإجابة: ب	

{قطعة المصغرات الحاسوبية او الحاسوب}

تقوم بتنفيذ المعلومات من:	
أ-	موجودة في الذاكرة (مباشر)
ب-	
ج-	
د-	
الإجابة: أ	

علاقة اسم المفهوم في القطعه بالنسبه للحياه :	
أ-	عكسية
ب-	طردية
ج-	تطلبية
د-	
الإجابة: ج	

تؤدي المصغرات :	
أ- عمليات حاسوبية	ب- اعمالا محدده
ج- تقوم بالحاسبات	د-
الإجابة: ب	

تتحكم المصغرات في :	
أ- الاقفال (مباشر)	ب-
ج-	د-
الإجابة: أ	

{اليود والحديد}

لان الحديد...الحديد يتحول ... يوجد في الجملة :	
أ- تفاعل	ب- مشكله وتفسيرها
ج-	د-
الإجابة: أ	

{الحجامة}

الأفكار الرئيسية :	
أ- أنواع الحجامة وفوائدهما	ب- طريقة الحجامة واقسامها
ج- طريقه الحجامة ووقتها	د-
الإجابة: أ	

افضل وقت للحجامة :	
أ- فوران الدم	ب- استقرار الدم
ج- سكون الدم	د- جمود الدم
الإجابة:د	

أنواع الحجامة :	
أ- مختلفتان في الفائدة والطريقه	ب- متوافقتان في الغرض والفوائد مع اختلاف الطريقه
ج-	د-
الإجابة:ب	

تحتوي جملة (لان الدم لا يكون هائجا في بداية الشهر ويكون ساكنا في نهايته) ؟	
أ- تضاد	ب- ترادف
ج- تضاد وترادف	د-
الإجابة:أ	

{ القلب }

قلب المرأة بالنسبة لقلب الرجل	
أ- اكبر	ب- اصغر
ج- اكبر او يقارب	د- اصغر او يقارب
الإجابة:د (لانه كاتب في القطعه قلب الرجل يساوي من ٢٨٠ الى ٣٠٠ وقلب المرأه من ٢٠٠ الى ٢٨٠)	

الغشاء المذكور في القطعه :	
أ- استمرار نشاط القلب	ب- حفظ القلب
ج- غشاء لزج شفاف	د-
الإجابة: ب	

{السمنة}

نسبة الذين لا يعانون من السمنة في الولايات المتحدة :	
أ- ٦٦%	ب- ٧٧%
ج- ٨٨%	د- ٥٥%
الإجابة: أ	

تعتبر السمنة في الدول المتقدمة :	
أ- نامية	ب- متناقضة
ج- ثابتة	د- متذبذبة
الإجابة: أ	

السمنة في الدول المتقدمة والولايات المتحدة سببها:	
أ- التقدم التقني	ب- ضعف المستشفيات
ج-	د-
الإجابة: أ	

السمنة ترتبط بـ :	
أ- قلة الوعي	ب- عامل وراثي
ج- أسباب صحيه	د- البيئه المحيطه
الإجابة: د	

العلاقه بين السمنة وزيادة الوزن ؟	
أ- مترادف	ب- تتابع
ج- نتيجته وسبب	د- -
الإجابة: أ	

عدد أنواع السمنة :	
أ- ٣	ب- ٤
ج- -	د- -
الإجابة: أ	

{الانتحار}

العلاقه بين الخواء الروحي و الدخل المادي	
أ- ارتباط	ب- منفكة
ج- توازي	د- تقابل
الإجابة: ب	

معنى الخواء الروحي ؟	
أ- ضعف الايمان	ب- ازدياد النفس
ج- نقص العقل	د- قلة المال
الإجابة: أ	

مأنوع النص ؟	
أ- سياسي	ب- ثقافي
ج- اعلامي	د- اجتماعي
الإجابة: د	

العلاقة بين حفظ وحمايه هي ؟	
أ- تضاد	ب- ترادف
ج- مقابله	د- تناقض
الإجابة: ب	

الانتحار يحدث بسبب :	
أ- قلة الاموال	ب- الخواء الروحي
ج- كثرة الاموال	د- الصحبة السيئة
الإجابة: ب	



1440 2
التجميعات اليومية

٢ / ١٥ الجمعة الأول



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفقنا إلى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، والصلاة والسلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

يُسِرنا ويسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل و نرجو الله
أن يوفقنا وإياكم إلى ما يحبه و يرضاه.

تنبيه هام: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات، ولا
بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت خطأ ما راجع
المميز و المتميز التعليمي.

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز
التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز،
و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و
كذلك لا نحلل من يقوم بسرقة و نسبته إلى
نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأي طريقة كانت.

روابط قد تهلك

اضغط على رمز QR لفتحه أو استعمل الماسح



مراجعة ليلة الامتحان ٣



التجميعات اليومية



حصص المراجعة قبل الورقي



الاختبار المحاكي



رابط تجميع ١٤٤٠-١

قم بمتابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي

التناظر اللفظي

قهوة: بن

مطر نهر

ب

علم: معلومات

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

ثقافة: نشر

-

ب

مجتمع: بناء

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (احتياج.)

الحل: (أ)

صوم: افطار

عين: رمد

ب

نار: رماد

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

رجل: طفل

-

ب

حصان: مهر

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (مرحلية معكوسة.)

الحل: (أ)

رواية: فلم

أ	حليب: جبن	ب	-
ج	-	د	-
			الحل: أ

بنك: مال

أ	مولد: طاقة	ب	-
ج	-	د	-
			الحل: (أ)

أجهزة: حاسب

أ	معادن: حديد	ب	-
ج	-	د	-
			الحل: (أ)

العلاقة: (كل من جزء)

أسلوب: تنميق

أ	حديقة: تنسيق	ب	-
ج	-	د	-
			الحل: (أ)

العلاقة: (احتياج)

طوفان: غرق

أ	جذب: مجاعة	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (يؤدي الى).	

حُجة: برهان

أ	دليل: قوي	ب	ثلج: ماء
ج	فرح: سرور	د	شاب: عجوز
الحل: (ج)		العلاقة: (ترادف).	

أسد: قوة

أ	صقر: رؤيية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (يتصف بـ).	

أسنان: فرشاة

أ	سيارة: إطار	ب	عين: نظارة
ج	دراجة: عجلة	د	-
الحل: (ب)		العلاقة: (الفرشاة تستخدم لتنظيم الأسنان والنظارة للرؤيية الجيدة).	

ورقة: شجرة

ب غلاف: كتاب

ب

أ فرد: قبيلة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (جزء من كل.)

الحل: (أ)

ساعة: وقت

-

ب

أ ميزان: ثقل

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (الآلة واستخدامها)

الحل: (أ)

صيف: خريف

ب عاصمة: دولة

ب

أ شرق: شمال

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (فئات.)

الحل: (أ)

كدر: صفاء

ب نقاء: صفاء

ب

أ ماء: طين

أ

د نظيف: طاهر

د

ج صحو: غائم

ج

العلاقة: (تضاد.)

الحل: (ج)

كره : إستساغ

تأخر : تقدم

ب

خصب : جذب

أ

-صلاة : عبادة

د

ليل : سكون

ج

العلاقة: (تضاد).

الحل: (ب)

عصير: برتقال

-

ب

سبيكة: ذهب

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (مصنوع من).

الحل: (أ)

تمر : بلح

خريف : شتاء

ب

شعبان : شوال

أ

-

د

تاسع : خامس

ج

العلاقة: تتابع.

(توضيح): الخيارين (أ و ب) غير صحيحين؛ لأن كلاهما دوريان يتكرران، أما الخيار (ج) ففيه تمضي الأعداد إلى مالانهاية، ولا تعود مرة أخرى كما في مراحل نمو التمر.

الحل: (ج)

وهن: ضعيف

يضحك: يبكي

ب

يركض: يجري

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (ترادف).

الحل: (أ)

اولاً: ثانيًا

أ	النهار: الليل	ب	الشمس: القمر
ج	الفتح: الدخول	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (تتابع.)	

السعودية: الإمارات

أ	الهند: إيران	ب	العراق: سوريا
ج	-	د	-
الحل: (ب)		العلاقة: (دول عربية.)	

شجرة: حطب

أ	شمس: دفئ	ب	كبريت: نور
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (مصدرية.)	

عنب: زبيب

أ	رطب: تمر	ب	حفوظة
ج	للمميز والتميز لتعليمي	د	
الحل: (أ)		العلاقة: (مرحلية.)	

إقليم: قارة

أ	بحر: محيط	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (فئات).	

بندقية: رصاصة

أ	واحة: نخلة	ب	جرائم: شرطي
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (تواجد).	

فقير: مال

أ	غريق: إنقاذ	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (إحتياج).	

كلمة: جملة

أ	شهر: رمضان	ب	ساعة: دقيقة
ج	يوم: اسبوع	د	-
الحل: (ج)		العلاقة: جزء من كل	

طبيب: مستشفى

ب

أ معلم: مدرسة

د

ج

العلاقة: (الشخص ومكان عمله).

الحل: (أ)

أسد: لبوة

ب

أ جمل: ناقه

د

ج

العلاقة: (الحيوان والانشى منه).

الحل: (أ)

جرس: حصه

ب

أ اذان: صلاة

د

ج

العلاقة: (تنبيه بالشيئ).

الحل: (أ)

مال: تدوير

ب

أ وقت: تنظيم

د

ج أدلة: بصمات

العلاقة: (احتياج).

الحل: (أ)

مكواة: ثياب

محراث: حقا

ب

مسمار: خشب

أ

جراح: مشرط

د

طالب: قلم

ج

العلاقة: (الاداة ومكان استعمالها).

الحل: (ب)

مصر: السودان

المغرب: جزر القمر

ب

العراق: الشام

أ

(الخيار الرابع)

د

السعودية: اليمن

ج

العلاقة: (السودان يحد مصر من الجنوب واليمن يحد السعودية من الجنوب).

الحل: (ج)

قذيفة: مدفعية

-

ب

بندقية: رصاصة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (مصدرية).

الحل: (أ)

سيارة: وقود

-

ب

قطار: سكة

أ

-

د

-

ج

العلاقة: (احتياج).

الحل: (أ)

بنك: نقود

أ	مستشفى: مرضى	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (مكانية).	

أكل: جوع

أ	ظماً: شرب	ب	نوم: تعب
ج	بعد: قرب	د	صوم: رجب
الحل: (ب)		العلاقة: (نتيجة وسبب).	

منزل: مأوى

أ	تفرق: تجمع	ب	موت: منية
ج	تأهب: تسامع	د	عمل: جد
الحل: (ب)		العلاقة: (ترادف).	

مصرف: مال

أ	مولد: طاقة	ب	ماء: نهر
ج	بترول: مصفاة	د	نمو: شراء
الحل: (أ)		العلاقة: (مصدرية).	

سم: وفاة

جد: نجاح

ب

جوع: شع

أ

ظلم: عدل

د

نوم: خمول

ج

العلاقة: (يؤدي إلى).

الحل: (ب)

عالم: جاهل

وفي: غادر

ب

شجاع: مهزوم

أ

بخيل: مبذر

د

جبان: طيب

ج

العلاقة: (تضاد)

الحل: (ب)

جنين: رحم

ماء: ثلاجة

ب

سطح: مبني

أ

-

د

كتب: مكتبة

ج

العلاقة: (مكانية).

الحل: (ج)

تأخر: انتظار

تعاطف: صراحة

ب

غنى: طغيان

أ

-

د

العلاقة: (يؤدي إلى).

الحل: (ب)

لسان: نطق

أ	كلام: فهم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: أ			-

واهي: ضعيف

أ	بخيل: مبذر	ب	علائية: سر
ج	-	د	-
الحل: (أ)			العلاقة: (ترادف.)

طفل: رعاية

أ	مخطئ: تويخ	ب	مريض: علاج
ج	-	د	-
الحل: (ب)			العلاقة: (احتياج.)

غصن: ورقة

أ	شجرة: مزرعة	ب	ثمر: سوق
ج	-	د	-
الحل: (أ)			العلاقة: (كل من جزء)

بصمات: أدلة

أ	اجهزة: هاتف	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (فئات).	

الصدق: نجاة

أ	الكذب: ائثم	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		-	

ربح: تجارة

أ	نقود: صرافة	ب	ثمار: مزرعة
ج	-	د	-
الحل: (ب)		العلاقة: (مصدرية).	

مصباح: مشكاة

أ	لؤلؤة: محار	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)		العلاقة: (تواجد).	

إكمال الجمل

العولمة هي اخراج الشئ من المحدود الى العالم بأسره

-

ب

(حيزه - أفاق)

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (مقولة)

الحل: (أ)

استطاع العالم منذ بعيد ان يصنع طريقة..... لحفظ بصمات الاصبع

-

ب

(عهد - خاصة)

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة: (مقولة)

الحل: (أ)

ليس العلم ما ولكن ما.....

(قل - كثر)

ب

(حُفظ - نفع)

أ

(دل - قل)

د

(ضر - ندر)

ج

نوع الجملة: (حكمة)

الحل: أ

إن كلمة عذبة الرنين محببه للنفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعاً ان ولكن لا يناله إلا من سعى له

(المصباح - ساطع)

ب

(المصباح - بعض)

أ

(نجاح - يحققه)

د

(الدستور - ناصع)

ج

نوع الجملة: (مقولة)

الحل: (د)

النجاح ليس له.....والفشل ليس.....

بداية - نهاية

ب

نهاية - ابدياً

أ

نهاية - بداية

د

أبدياً - نهاية

ج

نوع الجملة: (مقولة)

الحل: (أ)

جمال الطبيعة.....الإنسان ويفتح له آفاق.....

يأسر - التأمل

ب

يفرح - التعقل

أ

يؤمل - التذكر

د

يصنع - التفكير

ج

نوع الجملة: (مقولة)

الحل: (ب)

الصمت عند الفرح..... والصمت عند النصيحة.....والصمت عند الفوز ثقة

تبلد - فشل

ب

برود - أدب

أ

سعادة: برود

د

خسارة - أدب

ج

نوع الجملة: (حكمة)

الحل: (ج)

المدخنونمجهوداً أقل من مجهود غير المدخنين في.....المجتمع وفي عملهم اليومي بسبب أمراضهم

يعملون - نهضة

ب

يبدلون - خدمة

أ

يستهلكون - تطور

د

ينجزون - تخلف

ج

نوع الجملة: (مقولة)

الحل: (أ)

إذا الله اراد بقوم... جعل فيهم ومنع عنهم.....

أ سوءاً - الجدال - العمل

ب -

-

ج -

د -

الحل: (أ)

نوع الجملة: (مقولة).

الاعلام هو الذي الى الوطن والدين

أ الناجح - يؤصل

ب -

-

ج -

د -

الحل: (أ)

نوع الجملة: (مقولة).

كما يحتاج المريض لعلاجه، يحتاج سيئ الأخلاق لـ.....يؤدبه

أ طبيب - حكيم

ب -

-

ج -

د -

الحل: (أ)

نوع الجملة: (حكمة)

تناسى أخطاء.....حتى تكسب.....

أ الإخوان - صدقهم

ب الأحاب - ودهم

-

ج -

د -

الحل: (ب)

أي حافز تراه...يقنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شيئاً من اموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي في حين يعمل بعضهم علىالهمم لخلق حركة الإنماء والحد من النهوض الإقتصادي

مجدياً:تثبيط

ب

عملياً:تنشيط

أ

جديراً - حث

د

متاحاً:تنمية

ج

نوع الجملة (مقولة).

الحل: (أ)

يظن بعض الناس ان كل سرور.....وكل حزن.....

-

ب

نعمة - نقمة

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة (مقولة).

الحل: (أ)

في عالم مُلئ بالكذب فإن قول الحقيقة عمل (صيغته مشابهه)

-

ب

بطوليا

أ

-

د

-

ج

نوع الجملة (مقولة).

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الخطأ السياقي

ن تصدق كذبة سمعتها الف مره أصعب من ان تصدق حقيقة لم تسمعها من قبل

حقيقة

ب

كذبة

أ

حقيقة

د

أصعب

ج

التصحيح: أسهل)

الحل: (ج)

من حسن اسلام المرء تركه ما لا يغنيه.

-

ب

يغنيه

أ

-

د

-

ج

التصحيح: (يعنيه)

الحل: (أ)

عندما تكون القوانين صارمة يكون الالتزام بها سهلا

سهلاً

ب

صارمة

أ

-

د

-

ج

التصحيح: (صعباً)

الحل: (ب)

النجاح هو ان تغرس و يحصد الآخرون لا تزرع ما يزرعه الآخرون

تزرع

ب

تغرس

أ

الآخرون

د

يحصد

ج

التصحيح: تزرع

الحل: (أ)

العظمة في هذه الحياة ليست بالتعثر ولكن بالاستسلام

أ الإستسلام

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

التصحيح: (بالمقاومة)

الكبر يختصر في كلمتين رد الحق وتقدير الناس

أ الكبر

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

التصحيح: (التواضع)

نجاح الإنسان يتوقف على مسعاه، وليس على طريق النجاح اشارات تحدد سرعته الدنيا

أ الدنيا

ب -

ج -

د -

الحل: (أ)

التصحيح: (القصوى)

ليس العاقل من يعرف الخير والشر، بل العاقل من يعرف الخير فيبيعه ويعرف الشر فيتجنبه

أ يعرف

ب العاقل

ج فيبيعه

د فيجتنبه

الحل: (ج)

التصحيح: (يقربه)

عندما تصدر الدول فتاوى (سيادة القانون) مع أنها غالباً تصبح فوق القانون
مثل المعاهدات التي تبرمها ثم تتخاذل عنها مثل معاهدات تبادل الصواريخ العابرة

أ	تصدر	ب	سيادة
ج	فوق	د	تبرمها
الحل: (أ)			التصحيح: (تصدر.)

العجلة في العمل وسرعة الانجاز هما سر العلاقة بين القول والفعل عند العظماء

أ	العجلة	ب	سرعة
ج	الفعل	د	العظماء
الحل: (أ)			التصحيح: (التمهل.)

هناك تناسب عكسي بين عدد وفيات الاطفال وتدني الاجور ولذا يزيد عدد وفيات الاطفال كلما كانت الاجور متدنية

أ	عكسية	ب	-
ج	-	د	-
الحل: (أ)			التصحيح: (طردية.)

الأصدقاء كالمظلة، كلما اشتد المطر قلت الحاجة إليهم

أ	قلت	ب	المطر
ج	الأصدقاء	د	اشتد
الحل: (أ)			التصحيح: (زادت.)

الصحافة الحقيقية تكون ملاذًا للمظلوم ولجامًا للجبان وموئلا للآمال

الجبان

ب

المظلوم

أ

للآمال

د

ملاذًا

ج

العلاقة: (الظالم.)

الحل: (ب)

من عيوب المحادثة أن المرء يتمضر الجواب قبل ان ينتهي السائل من كلامه

المحادثة

ب

عيوب

أ

ينتهي

د

يتمضر

ج

العلاقة: (ينتظر.)

الحل: (ج)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

المفردة الشاذة

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

فرنسا

ب

أمريكا

أ

بريطانيا

د

اسبانيا

ج

السبب: (لأن الباقي في قارة أوروبا).

الحل: (أ)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

ابي

ب

امي

أ

جدتي

د

ابنتي

ج

السبب: (جميعهم أناث)

الحل: (ب)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

جربوع

ب

أرنب

أ

سلحفاة

د

ضب

ج

السبب: (لأن الخريات من الثدييات).

الحل: (د)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

لمع

ب

جرع

أ

سفح

د

وحل

ج

السبب: (لأن البقية افعال اما وحل فهو اسم).

الحل: (ج)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

بحيرة

ب

بحر

أ

بئر

د

نهر

ج

السبب: (لان الباقي مصادر مياه عذبة).

الحل: (أ)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

غرفة

ب

باب

أ

قفل

د

مفتاح

ج

السبب: (لان الغرفة شاملة لكل الخيارات الاخرى).

الحل: (ب)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

علي

ب

سيد

أ

حسين

د

حسن

ج

السبب: جميعهم من بيت النبوة
"متقفل"

الحل: (أ)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

مرى

ب

كنافة

أ

عسل

د

حلوى

ج

السبب: (-).

الحل: (د)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ جوزهند	ب فستق
ج لوز	د مكسرات
الحل: (د)	السبب: (جميعهم تحت صنف المكسرات.)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ جلد	ب قطن
ج صوف	د فرو
الحل: ب	السبب: (لانه نباتي خلاف الاخریات.)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ دعاء	ب استغفار
ج صوم	د تلاوة
الحل: (ج)	-

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ عمود فقري	ب قفص صدري
ج جمجمة	د رتة
الحل: (د)	السبب: (لان الاخریات تراکيب عظمية)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ	مصاحبة
ب	منادمة
ج	مفاخرة
د	مؤانسة
الحل: (ب)	السبب: (لان الاخريات صفات ايجابية.)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ	مستشفى
ب	عيادة
ج	صيدلية
د	شفاء
الحل: (د)	السبب: (لان الاخريات اماكن.)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ	رز
ب	شعير
ج	قمح
د	يقطين
الحل: (د)	السبب: (لان الاخريات من الحبوب.)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ	أسدل
ب	حسر
ج	أسفر
د	كشف
الحل: (أ)	السبب: (لأن الاخريات مرادف كلمة كشف.)

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ	اذن
ب	معدة
ج	امعاء
د	رئة
الحل: (أ)	السبب: (لان الاخريات في باطن جسم الانسان).

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ	نعامة
ب	دجاجة
ج	بطريق
د	عصفور
الحل: (د)	السبب: (لان الاخريات طيور لا تطير).

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ	تلفاز
ب	انترنت
ج	مذياع
د	جوال
الحل: (ب)	السبب: (لأن الأخرى من وسائل الاتصال الملموسة).

أختر المفردة الشاذة مما يلي :	
أ	نقيق
ب	نعيق
ج	نهيق
د	عقيق
الحل: (د)	السبب: (لان الباقي اصوات حيوانات).

السعادة و الدخل

١ نسبة دخل الناس زادت ٢٠٠٪ خلال ٥٠ سنة ولكن نسبة السعادة لم تتغير "

يستنتج من النص ان العلاقة بين المال والسعادة ؟

عكسية

ب

طرديّة

أ

لا توجد علاقة بينهم

د

تفسير لمضمونها

ج

الشرح:

الحل:

البحث العلمي

١ نشر مؤخراً تقرير عن البحث العلمي في القطاع الخاص وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال ، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

٢ يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على أفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً.

٣ وإذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً أن نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي فهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في إهمالها للبحث العلمي.

من القطعة السابقة يتضح نوع النص:

مقال

ب

تقرير

أ

قصة

د

بحث

ج

"متقفل".

الحل: أ

من الفقرة (١) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما:

تضاد

ب

ترادف

أ

د

ج

"متقفل".

الحل: أ

من الفقرة (٢) نظرة الكاتب:

تنبؤية بالمستقبل

ب

تشاؤمية (اليأس و التشاؤم)

أ

فرحة

د

متفائل

ج

"متقفل".

الحل: أ

أفضل عنوان للقطعة:

التقرير الموضوعي

ب

واقع البحث العلمي

أ

د

ج

"متقفل".

الحل: أ

كلمة "تقرير" تدل على:

أ أنه يحتوي على حقائق علمية

ب

أ النشر

ج

ج ترويج

د

الحل: ب

"متقفل".

كلمة تقرير تدل على:

أ

ب كشف الحقائق

ج

ج -

د -

الحل: أ

"متقفل".

"نظرة خاطفة" تعني:

أ

ب سريعة

ج

ج -

د -

الحل: أ

"متقفل".

خالد و أمريكا

قال أحمد لخالد: ما أجمل العيش في أمريكا، فردّ خالد قائلاً: أنّه لا يوافقُه الرأي، فالعيش في مكان لا تعرف فيه أحد لهو العزلة، وهي عدم وجود اتصال مع الناس، وهي الوحدة والتي تعرف بأنها شعور قوي بالفراغ.

للمميز والمتميز التعليمي

كم تعريفاً في النص ؟

٢

ب

١

أ

٧

د

٤

ج

الشرح: التعريفان الذان ذكرا هما: الوحدة والعزلة.

الحل: ب

ما هي التعريفات التي ذكرت في النص ؟

الوحدة والعزلة

ب

العيش والوحدة

أ

العزلة والاتصال

د

الفراغ والوحدة

ج

الشرح: لقوله: "فالعيش في مكان لا تعرف فيه أحد لهو العزلة، وهي عدم وجود اتصال مع الناس، و هي الوحدة والتي تعرف بأنها شعور قوي بالفراغ".

الحل: ب

يمكن أن نصف سعادة أحمد بأنها:

حقيقية

ب

عابرة

أ

وهمية

ج

د

الحل: أ

الضجيج

الابتعاد عن ضجبات المدينة يساعد علي التقليل من التوتر والضغوط

١

جميع الحقوق محفوظة للمميز والتميز التعليمي ٢٠١٩

معني (صخب):

زحام

ب

ضجيج

أ

-

د

-

ج

الحل: أ

العلاقة بين (توتر) و (ضغوط):

تقارب

ب

ترادف

أ

الثانية سبب للأولي

د

الأولي سبب للثانية

ج

الشرح: الضغوط تسبب التوتر.

الحل: د

الزجاج

١ تم اكتشاف الزجاج في القرن الثاني قبل الميلاد ، ومن خواص الزجاج سرعة العطب والقساوة واللمعان لكن الزجاج ليس مرتب بتنسيق معين وله شكل بلوري غير متداخل ورغم ذلك جزيئاته غير منزقة تتوزع الذرات فيها بشكل عشوائي على مسافات متساوية مما يجعل منها مادة لا بلورية، وتنصهر عند درجة حرارة مرتفعة جداً، وفي هذه الحالة يشبه السائل حيث يكون للجزيئات توزيع غير منتظم ، لكن مع التصاق كاف يعطي بعض القساوة. تسمى هذه الحالة غالباً بصلب غير متبلور وهي غير منزقة وملساء وتحوّل إلى الحالة الصلبة عند تبريدها، وتمتاز هذه المادة بهشاشتها وشفافيتها.

٢ وقد تم تصنيع الزجاج المصفح في بداية القرن العشرين بواسطة طبقات من الزجاج و(polycarbonate) بوليكربونيت تكون بين طبقات الزجاج العادي تسمى بعملية التصفيح (لميناتد أو ليمنیشن) . وهذه المراحل تجعل الزجاج العادي ذات طبقات أسمك بشكل كبير ليصبح مقاماً للرصاص.

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

كيف وصف الكاتب خواص الزجاج في الفقرة (١)؟

منزقة ومتداخلة

ب

متفرقة وثابتة

أ

-

د

متناسقة ومتماسكة

ج

الشرح: الحل (أ) بناء على الخيارات الحالية، و لكن يمكن أن يكون الخيار (د) أنسب، لذا تاكد من خيارات الاختبار.

الحل: أ

تم اكتشاف الزجاج من حوالي:

٢٢٠٠ سنة

ب

٢١٠٠ سنة

أ

٢٤٠٠ سنة

د

٢٣٠٠ سنة

ج

الشرح: $2119 = 2018 + 101$
و هي ما تقارب (٢٢٠٠) لأنها أكثر من (٢١٠٠) سنة.

الحل:

متي تم استخدام تصفيح الزجاج؟

٧ عقود

ب

٣ عقود

أ

٦ عقود

د

١٠ عقود

ج

الشرح: في بداية القرن الـ (٢٠) أي ما يقارب الـ (١٠) عقود.

الحل: ج

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

التصوير

١ التقطت أول صورة في الوطن العربي في مصر بحضور محمد علي باشا في الرابع عشر من نوفمبر سنة ١٨٣٩ أي بعد أربعة أشهر من ايداع دايجر اختراعه الى التصوير الي أكاديمية العلوم في فرنسا وكان هذا في الاسكندرية ومنها انطلقت اول مجموعة مصورين فرنسين الي الشام وفلسطين وقد دفعت كتب الرحلات التي كان ينشرها المستشرقين الأوربيين المصورين الى اكتشاف العالم العربي.

٢ نعم تغيرت الوسيله فقد انتقل المستشرق من القلم والريشة الى اله التصوير لكنه مع الاسف حافظ على الرؤية نفسها وبخاصة الجيل الاول من المصورين فقد بقيت اما استعلائية واما اعجابية يقول بونفيس معلقاً على ما رآه في بيروت في كتابه " ذكريات المستشرق " - الذي جمع الكثير عن التصوير والوطن العربي في ذلك العصر - : كل شئ يبدو ثابتاً في الشرق حتى في التفاصيل الدقيقة ، عشرون قرناً مرت دون أي تغيير في السمل أو الديكور في هذه الأرض القريده.. !

٦ لذا علينا العمل بسرعة للتمتع بهذه المناظر ، قالتقدم سوف يلغي هذه المشاهد أو يدمرها . والمدينة التي تدخل في كل ناحية من نواحي الحياة سوف تنتهي في هذه البلاد كما أنهت في بلاد أخرى خصوصيتها .

أول صورة إلتقطت بعد اختراع آلة التصوير ب :

أقل من سنة

ب

أقل من نصف سنة

أ

تزيد عن نصف سنة

د

نصف سنة

ج

"متقفل".

الحل: أ

المستشرقون هم :

غربيون درسوا الغرب

ب

غربيون درسوا الشرق

أ

شرقيون درسوا الشرق

د

شرقيون درس الغرب

ج

"متقفل".

الحل: أ

مخترع آلة التصوير ؟

ب مصري

أ فرنسي

د ألماني

ج أمريكي

"متقفل".

الحل: أ

معنى كلمة إستعلائية:

ب استشراقية

أ فوقية

د تهميشية

ج تصاعدية

"متقفل".

الحل: أ

أي العبارات التالية صحيحة؟

ب المستشرق غير الرؤية و أبقى الوسيلة.

أ المسترق غير الرؤية وغير الوسيلة.

د حافظ على الوسيلة و الرؤية.

ج المستشرق غير الوسيلة وأبقى الرؤية.

"متقفل".

الحل: ج

لماذا إنطلقت أول مجموعة مصورين إلى الشام وفلسطين ؟

ب لأن الوطن العربي بيئة خصبة لذلك.

أ بسبب الكتب والصور التي صورها لهم المستشرقون
عن العالم العربي.

د

ج

"متقفل".

الحل: أ

الحمية القاسية

1 هناك من يمارس الحمية القاسية دون أن يكسب العادات الغذائية الجيدة لذا يعود للسمنة مجدداً.

ما الذي يتحدث عنه النص؟

ب العادات الغذائية تزيد الوزن دون حمية.

أ الحمية القاسية نادراً ما تنتهي بالفشل.

د الحمية القاسية لا تؤدي إلي تخفيف الوزن.

ج غياب العادات الغذائية الجيدة يقلل من فائدة الحمية.

الحل: ج

التكنولوجيا و النفايات

1 ثمة إعتقاد خاطئ بأن التكنولوجيا تسهم إسهاماً كبيراً في علاج مشكلة النفايات، فالتكنولوجيات تقوم بتوفير بيئة صحية لحدود معينة حيث تقوم بإعادة تدوير المخلفات، ولكن لا يمكن الإعتماد عليها إعتماداً كلياً دون مساعدة الإنسان؛ لأن الإنسان هو المسبب الرئيسي لمشكلة النفايات، أيضاً يعود فصل المواد إلي المنزل أولاً ، و يقع الوعي البيئي كله بخطر تلك المشكلة على المنظمات البيئية و الإعلام.

أنسب عنوان للنص:

أ النفايات و حلولها

ب

د

الحل: أ

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

معنى كلمة "ثمة"؟

أ هناك

ب -

ج -

د -

الحل: أ

معنى توفر بيئة صحية تعني:

أ الإستفادة الإقتصادية من إعادة تدوير المصنوعات

ب -

ج -

د -

الحل: أ

أي من الآتي غير صحيح؟

أ -

ب -

ج -

د -

الحل: -

نقص في الخيارات.

النوم

قام أحد مراكز البحث العلمي بإجراء دراسة علمية عن النوم وتأثيره على الشباب لمراحل عمرية مختلفة ومقسمة وفق الآتي، الفئة الأولى من (٨) إلى (١٦)، الفئة الثانية من (١٦) إلى (١٨)، الفئة الثالثة من (٢٦) إلى (٢٨) وتم اختيار عينة من (٥) أشخاص لكل فئة، و إخضاع كل الفئات الثلاث لعدم النوم ومقدار تحملهم، وقد تم تطبيق الفئات الدراسة بعد خروجهم من مدارسهم وأعمالهم مباشرةً وكانت نتائج قدراتهم على التحمل كالآتي
الفئة الأولى (٢٠) ساعة، الفئة الثانية (٢٤) ساعة، الفئة الثالثة (٣٠) ساعة.

أي من الآتي أكثر صحة لتصبح نتائج الدراسة أكثر مصداقية؟

الكشف بعد اخذ قسطاً وافراً من النوم

ب

الكشف الطبي لأفراد العينة

أ

إبعاد الفئة الأولى من الدراسة

د

تطبيق المعايير العلمية و التجارب و الدراسات

ج

الحل: ج

تعد هذه الدراسة وفق نتائجها الظاهرة:

غير مناسبة

ب

قابلة للتعليم

أ

تسهم في إعطاء مؤشر مصداقية

د

مهمة

ج

الحل: د

غزوة تبوك

في شهر رجب من العام التاسع من الهجرة قاتل المسلمون بشراسة في غزوة تبوك وسبب هذه الغزوة المدافعة عن الاسلام من الدول المجاورة التي كانت تحارب الاسلام وبقوة حتي ينت يرهبوا قلوب الأعداء والقبائل المجاورة، و كان رسول الله ﷺ قلما يخرج في غزوة إلا كنى عنها وورى بغيرها، إلا ما كان من غزوة تبوك لبعده الشقة وشدة الحر، واستقبل سفرا بعيدا ومفاوز واستقبل غزو عدو كثير فجلى المسلمين أمرهم ليتأهبوا أهبة غزوهم فأخبرهم بجهته الذي يريد، و قد رفض المنافقين الذهاب للغزوة بسبب الزهد في الجهاد والخوف من الأعداء والحر الشديد وتشكيكهم في حقيقة الاسلام.

لماذا قامت غزوة تبوك؟

لإرهاب الدول المجاورة

ب

نشر الدعوة الإسلامية

أ

للمميز والمتميز

د

ج

الحل: ب

يُفهم من النص ان سبب عدم ذهاب المنافقين مع النبي:

٥

ب

٣

أ

٤

د

٦

ج

الشرح: لقوله: "و قد رفض المنافقين الذهاب للغزوة بسبب الزهد في الجهاد والخوف من الاعداء والحر الشديد وتشكيكهم في حقيقة الاسلام".

الحل: د

علاقة جملة "ليتأهبوا أهبة غزوهم" بما قبلها:

تقرير

ب

تعليل

أ

د

تقدير

ج

-

الحل: أ

"ورى" مأخوذة من:

التورية

ب

الروية

أ

د

الرؤيا

ج

الشرح: معنى "ورى" ستر وتستعمل في إظهار شيء مع إرادة غيره .. و التورية هي: تغطية القصد بإظهار غيره.

الحل: ب

النجاح

النجاح يحتاج إلي التحفيز والإصرار، والاشخاص الناجحون لا يحتاجون إلي عمل أشياء ناجحة لإبقاء نجاحهم مستمر؛ حيث جعلوا الأفعال عادات أدمنوها، مثل: زيارة الوالدين أو غسل الأسنان؛ حيث أن هذه العادات تقضي علي التوتر والقلق الذي يلزم كل عمل جديد يقدمون عليه.

انسب عنوان للنص:	
أ	كيف تجعل النجاح عادة
ب	صفات الناجح
ج	التحفيز والناجح
د	-
الحل: أ	

يتخلص الناجح من التوتر والقلق عن طريق:	
أ	النجاح
ب	التحفيز
ج	العادات
د	-
الحل: ج	

الضمير في كلمة (أدمنوها):	
أ	العادات
ب	الأفعال
ج	النجاحات
د	-
الحل: أ	

لتنجح تحتاج:	
أ	العادات
ب	الاجتهاد والمثابرة
ج	عزيمة واصرار
د	التحفيز والانطلاق
الحل: د	

الحياة

١ في المدرسة نتعلم ثم نواجه الامتحانات، أما في الحياة فإننا نواجه الامتحانات، وبعدها نتعلم الدروس.

علاقة (أما في الحياة):

تقسيم

ب

جزئية

أ

نتيجة

ج

د

"خلاف".

الحل: -

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

خَتَامًا

هذا وإن كان صواباً فمن الله وحده،
وإن وُجِدَ كان خطأً أو سهواً أو نسياناً فمننا ومن الشيطان.

فَرَقُوا الْإِبْرَاهِيمَ

- ١- عمرو محمد
- ٢- أسماء عبدالحكيم
- ٣- لين
- ٤- أحمد الشيخ
- ٥- الاء محمد
- ٦- تقى الجمال
- ٧- عزيزة عبدالمحمود
- ٨- نادين نزار
- ٩- إبراهيم عقيل

حفوظة
تعليمي



جمي
للمب

المميز والتميز التعليمي

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

تجميع
(قدرات ورقى)

تجميع الجمعة

١٤٤٠-٦-١٠

مساءً

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي فضله قد وهبنا العلم
وجعله لنا نورًا ونبراس نهتدي به ،
أما بعد ،،
نقدم هذا التجميع إلى جميع من يهتم بالعلم
وإلى زملائنا الطلاب وإلى كل من يجمعنا بهم رباط العلم
ونتمنى أن يلم بكل الأسئلة والافكار.
سوف نضع بين أيديكم هذا التجميع
ونتمنى أن يكون في المستوى المرغوب
ونأمل من الله عز وجل أننا لم نهمل أو نقصر في كتابة هذا الملف
وتجميعه، ولم نقصر فيما يحتوي عليه من عناصر وأهداف متعددة.
ونتمنى من الله عز وجل أن يتم علينا نعمته ويديم علينا علمه
ويحفظنا ويحفظكم جميعًا ويهدينا إلى طريق الخير ،
ونسأل الله أيضًا أن يكتب لنا النجاح والتوفيق إلى كل ما يحبه ويرضيه.

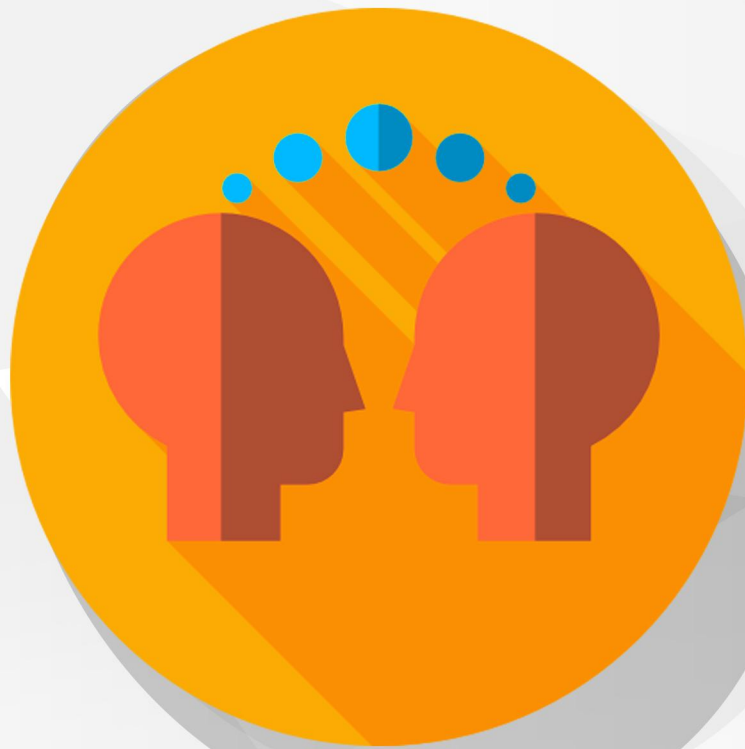
دعاء بداية المذاكرة

اللهم

انى أسألك فهم النبيين وحفظ
الملائكة المقربين اللهم اجعل
لسانى عامرا بذكرك وقلبي
بخشيتك وسرى بطاعتك انك
على كل شيء قدير وحسبنا الله
ونعم الوكيل

تابعونا على...

@AbdihQt



القسم اللفظي

تابعونا على...

[Twitter](#) [Instagram](#) [Telegram](#) [WhatsApp](#) @AbdihQt

١- خطأ سياقي : الأصدقاء كالمظلة كلما اشتد المطر قلت الحاجة اليها

أ-	قلت	ب-	المطر
ج-	الاصدقاء	د-	اشتد
الإجابة : قلت			

٢- غرفه بمفردة شاذه :

أ-	باب	ب-	غرفه
ج-	مفتاح	د-	قفل
الإجابة : غرفه			

٣- ليس العلم ما ولكم ما

أ-	حفظ : نفع	ب-	قل : كثر
ج-	ضر : ندر	د-	دل : قل
الإجابة : حفظ : نفع			

٤- إن كلمة عذبة الرنين محببه للنفس تحمل معنى يتمنى الناس جميعا انولكن لايناله إلا من سعى له

أ-	المصباح : بعض	ب-	المصباح : ساطع
ج-	الدستور : ناصع	د-	النجاح : يحققه
الإجابة : النجاح : يحققه			

٥- حجة : برهان	
أ- دليل : قوي	ب- فرح : سرور
ج- ثلج : ماء	د- شاب : عجوز
الإجابة : النجاح : يحققه	

٦- أن تصدق كذبه سمعتها الف مره أصعب من ان تصدق حقيقه لم تسمعها من قبل	
أ- تصدق	ب- كذبة
ج- اصعب	د- حقيقه
الإجابة : اصعب	

٧- تناظر لفظي	
أ- أمريكا : بريطانيا	ب- اسبانيا : فرنسا
ج - كوريا : اندنوسيا	
الإجابة : ترادف أمريكا بريطانيا	

٨- خطأ سياقي من حسن اسلام المرء تركه ما لا يغنيه	
أ- يغنيه	ب - الإسلام
ج - المرء	د- تركه
الإجابة : يغنيه (يعنيه)	

٩- مفرد شاذة	
أ- امي	ب- ابي
ج- بنتي	د- جدتي
الاجابة : ابي	

١٠- مفرد شاذة	
أ- ارنب	ب- جربوع
ج- ضب	د- سلحفاة
الاجابة : سلحفاة	

١١- مكواة : ثياب	
أ- مسمار : خشب	ب - محراث : حقل
ج - طالب : قلم	د - جراح : مشرط
الاجابة : محراث : حقل (الأداة ومكان استعمالها)	

١٢- مصر : السودان	
أ - العراق : الشام	ب - المغرب : جزر القمر
ج - السعودية : اليمن	د - الإمارات : قطر
الاجابة : السعودية : اليمن (لان مصر يحدها من الجنوب السودان والسعودية يحدها من الجنوب اليمن	

١٣ - تناظر لفظي: اسد : وقوه	
أ- صقر: رؤية	ب-
ج-	د-
الاجابة : صقر رؤية	

١٤ - تناظر لفظي: ساعه : وقت	
أ - ميزان : ثقل	ب -
ج -	د -
الاجابة : ميزان : ثقل	

١٥ - اتطاع العلم ان يع طريقة خاصة ل..... بصمات الأصابع وان يبين أوجه منها	
أ - معرفة - اختلاف	ب - أخذ - التنويع
ج - تكوين - التشابه	د - حفظ - الإفادة
الاجابة : معرفة - اختلاف	

١٦ - جمال الطبيعة الإنسان ويفتح له آفاق	
أ - يفرح : التعقل	ب - يأسر - التأمل
ج - يصنع التفكير	د - يؤمل - التذكر
الاجابة : يأسر - التأمل	

١٧- مفردة شاذة	
أ- قمح	ب- شعير
ج- رز	د- يقطين
الاجابة : يقطين	

١٨ - أي حافز تراه يقتنع أصحاب الثروات بأن يرصدوا شسناً من أموالهم لتنشيط سوق العمل وتعزيز الإنتاج القومي في حين يعمل بعضهم على المهم لخلق حركة الإنماء والحد من النعوض الاقتصادي	
أ - عمليا - تنشيط	ب - مجديا - تثبيط
ج - متاحا - تنمية	د - جديرا - حث
الاجابة : عمليا - تنشيط	

١٩ - كلمه شاذه	
أ - بحر	ب - بحيره
ج - نهر	ج - بئر
الاجابة : بحر	

٢٠ التناظر اللفظي مدفقيه : قذيفه	
أ -	ب - بندقيه : رصاصه
ج -	د -
الاجابة : بندقيه : رصاصه	

٢١- التناظر اللفظي سيارة : مقود	
أ-	قطار : سكه
ب-	
ج-	
د-	
الاجابة : قطار : سكه	

٢٢ - بنك : نقود	
أ -	مستشفى : مرضى
الاجابة : مستشفى : مرضى العلاقة هنا مكانيه ويطلع الجواب مستشفى مرضى	

٢٣ - في المفردة الشاذه	
أ -	اذن
ب -	معدة
ج -	أمعاء
د -	رئه
الاجابة : الأذن (كلها أعضاء داخلية ماعاد الأذن خارجيه)	

٢٤ - تناظر لفظي - عصير : برتقال	
أ -	سبيكة : ذهب
ب -	
ج -	
د -	
الاجابة : سبيكة : ذهب	

٢٥ - مفرد شاذة	
أ- نعامة	ب- دجاجة
ج- بطريق	د- عصفور
الاجابة : عصفور	

٢٦ - مفرد شاذة	
أ- تلفاز	ب- انترنت
ج- مذياع	د- جوال
الاجابة : انترنت	

٢٧ - تناظر لفظي اكل : جوع	
أ- ظمأ : شرب	ب- نوم : تعب
ج- بعد : قرب	د- صوم : رجب
الاجابة : نوم : تعب	

٢٨ - تناظر لفظي منزل : مأوى	
أ- تفرق : تجمع	ب- موت : منيه
ج- تاهب : تسامح	د- عمل : جد
الاجابة : موت : منيه	

٢٩ - تناظر لفظي مصرف : مال	
أ- مولد : طاقة	ب- ماء : نهر
ج- بترول : مصفاه	د- نقود : شراء
الاجابة : مولد : طاقة	

٣٠ - تناظر لفظي سم : وفاه	
أ- جوع : شبع	ب- جد : نجاح
ج- نوم : خمول	د- ظلم : عدل
الاجابة : جد : نجاح	

٣١ - ليس العاقل من يعرف الخير والشر بل العاقل من يعرف الخير فيبعده ويعرف الشر فيتجنبه	
أ- يعرف	ب- العاقل
ج- فيبعده	د- فيتجنبه
الاجابة : فيبعده	

٣٢ - نقيق - نعيق - نهيق - عقيق	
أ- نقيق	ب- نعيق
ج- نهيق	د- عقيق
الاجابة : د	



1440 2
التجميعات اليومية

٢ / ١٧
الأحد



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفقنا إلى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، والصلاة والسلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه.

يسرنا ويسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل و نرجو الله
أن يوفقنا وإياكم إلي ما يحبه و يرضاه.

تنبيه هام: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات، ولا
بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت خطأ ما راجع
المميز و المتميز التعليمي.

تنويه: هذا العمل من إصدار المميز و المتميز
التعليمي، و جميع حقوق العمل محفوظة للمميز،
و هذا العمل مجاني، فلا نحلل من يقوم ببيعه، و
كذلك لا نحلل من يقوم بسرقة و نسبته إلى
نفسه أو إلى أي جهة أخرى، أو يقوم بكسر تلك
الحقوق بأي طريقة كانت.

روابط قد تهلك

اضغط على رمز QR لفتحه أو استعمل الماسح



مراجعة ليلة الامتحان ٣



التجميعات اليومية



حصص المراجعة قبل الورقي



الاختبار المحاكي



رابط تجميع ١٤٤٠-١

قم بمتابعتنا على مواقع التواصل الاجتماعي

التناظر اللفظي

نهار : عمل

دقيقة : ثانية

ب

مغرب : ظلام

أ

استقرار : ليل

د

كتاب : معلومات

ج

العلاقة: زمانية

الحل: (أ)

ذِكْر : طمأنينة

رطوبة : تعفن

ب

حر : عرق

أ

برد : نفوق

د

ج

العلاقة: يؤدي الى

الحل: (ب)

تصحيح : نظر

كسر : رجل

ب

قسطرة : قلب

أ

ميلان : انف

د

التواء : كاحل

ج

العلاقة: يحتاج الى

الحل: أ

حارس : مرمى

دائرة : شمس

ب

درع : محارب

أ

كلب : قطيع

د

ج

العلاقة: حماية + كائنات حية

الحل: ج

حرب : شهداء

اهمال : خطأ

ب

حادث : تهور

أ

-

د

-

ج

العلاقة: ينتج عنه

الحل: ب

ريشة : قلم

سيارة : فرس

ب

سراج : مصباح

أ

د

ج

العلاقة: فئات

الحل: أ

كثير : قليل

صغير : كبير

ب

خفيف : ثقيل

أ

وافر : نادر

د

قصير : طويل

ج

العلاقة: بتوزيع القيم فالكثير وافر والقليل نادر

الحل: د

صحن : قدر

ربيع : شتاء

ب

سيف : سهم

أ

د

ج

العلاقة: فئات "أدوات"

الحل: أ

ثعبان : زحف

أ لاعب : مشي

ب

د

ج

العلاقة: صحيحة في حال عدم وجود خيار أصح

الحل: أ

زهرة : رحيق

أ سيف : حد

ب

ب قوس : وتر

د

ج بجعة : سهم

ج

العلاقة: كل : جزء

الحل: أ

قلم : كتابة

أ اسد : هجوم

ب

ب سراج : اضاءة

د

ج

العلاقة: يستخدم في + ادوات

الحل: ب

العمل : صباح

أ تعرق : حر

ب

ب تعفن : رطوبة

د

ج

العلاقة: اقتران زمني

الحل: أ

مسبح : ماء

نجوم : كوكب

ب

كرة : هواء

أ

(الخيار الرابع)

د

طعام : وعاء

ج

العلاقة: اقتران مكاني

الحل: أ

طبخ : معلقة

نجارة : مسمار

ب

فرن : غاز

أ

د

ج

العلاقة: احتياج

الحل: أ

الرياء : الصدق

الصحة : الفراغ

ب

الحياة : الحب

أ

كبر : تواضع

د

نجوم : كواكب

ج

العلاقة: تضاد

الحل: د

عبادات : صيام

دجلة : أنهار

ب

آثام : عقوق

أ

دعاء : أذكار

د

جبال : تل

ج

العلاقة: نوع من

الحل: أ

معول : هدم

محراث : سقاية

ب

أكل : ملعقة

أ

سيارة : محرك

د

منجل : حصاد

ج

العلاقة: يستخدم في

الحل: ج

بنك : نقود

مستشفى : مرضى

أ

ب

كبير : صغير

أ

ب

طويل : قصير

غالبا : أحيانا

ج

د

العلاقة: مكانية

الحل: أ

كثير : قليل

العلاقة: تضاد

الحل: أ

عمل : نهار

معلومة : كتاب

ب

ظلام : مغرب

أ

استرخاء : ليل

د

ثانية : دقيقة

ج

العلاقة: اقتران زمني

الحل: د

حليب : لبن

بحر : نهر

ب

زئير : اصوات

أ

د

ج

العلاقة: فئات

الحل: ب

بناء : هدم

تبرم : اعترض

ب

افساد : اصلاح

أ

د

ج

العلاقة: تضاد + الخيار صحيح ان لم يرد خيار اخر يبدأ بشئ ايجابي

الحل: أ

النهار : عمل

مغرب : ظلام

ب

كتاب : معلومة

أ

استقرار : ليل

د

دقيقة : ثانية

ج

العلاقة: اقتران زمني

الحل: د

أسنان : فرشاة

ب

عين : نظارة

أ

د

ج

العلاقة: حماية

الحل: أ

ابرة : خياطة

ب

مكنسة : تنظيف

أ

د

ج

العلاقة: الأداة واستخدامها

الحل: أ



جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

إكمال الجمل

لا يستريح المال الا في جيب.....

الغني

ب

الفقير

أ

البخيل

د

المبذر

ج

الحل: ج

تقوم.....السعيدة على.....بين الزوجين وذلك أساس الحب

العلاقات - النية

ب

الزيجات - الاحترام

أ

د

ج

الحل: أ

الفقير ليس من فقد.....وكن من فقد.....

التقى : الرضا

ب

الذهب : الأدب

أ

د

ج

الحل: أ

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

العلم علمان، علم فقه.....، وعلم طب.....

ب

أ
للاديان - للابدان

د

ج

الحل: أ

قد تأتي القسوة من والرقة من.....

ب

أ
محب - مبغض

د

ج

الحل: أ

التجارب تنمي.....وتجعل العاقل.....

ب

القدرات - عاقلا

أ
التفكير - نشيطاً

د

ج
المواهب : حكيماً

الحل: ج

الحياة هي ان أداوي احزاني، واكون طبيبا نفسيا لنفسي ، وان أبني جسرا من فوق بحر من

ب

أ
الامل - الاحزان

د

ج

الحل: أ

ان تثق بنفسك لا يعني انك وان تبكي لا يعني ان.....القلب

أ مغرورا - ضعيفا

ب

ج

د

الحل: أ

ان الذي يزيد الحب بين الزوجين هو.....

أ الاحترام

ب

ج

د

الحل: أ

نوع الجملة: صيغة مشابهه

تمر الأمر المتحددة ب.....مفترقه الطرق وتحتاج.....أبناءها ليدلوهم على الطريق الصحيح

أ حرجة - علماء

ب

ب حاسمة - حكماء

ج

د

الحل: ب

لا تيأس اذا رجعت خطوةفالسهم يحتاج ان ترجعه لينطلق بقوة.....

أ للوراء - للأمام

ب

ج

د

الحل: أ

ان تثق بنفسك لا يعني انك وان تبكي لا يعني ان.....القلب

أ مغرورا - ضعيفا

ب

ج

د

الحل: أ

الغدر والخيانة جريمة لا يعاقب عليها.....ولكن يعاقب عليها.....

أ القانون - القدر

ب

ج

د

الحل: أ

.....نتاج عقولتعيش فيها عقول الآخرين

أ الحكمة - نابهة

ب

الفكر - قديمة

ج

العلم - ماضيه

د

النظريات - رحلت

الحل: د

نوع الجملة: (هذا النص يعد حكمة أو مقولة)

قد يبعد الله عنك ما تتمناه لي يجعل حياتك.....وقد يؤخر الله الجميل لي يجعله.....

أ أفضل - اجمل

ب

ج

د

الحل: أ

الابتسامة كلمة.....من دون

ب

أ طيبة - حروف

أ

د

ج

الحل: أ



جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الخطأ السياقي

الوحدة تكون مفيدة عندما تلين على ذاتك وتصبح ضارة عندما تبرر تصرفاتك

تلين

ب

الوحدة

أ

تبرر

د

تصبح

ج

التصحيح: الوحدة تكون دواء عندما تقسو على ذاتك وتصبح داء عندما تبرر لك تصرفاتك
"حكمة"

الحل: تلين

اقامة الدول المتقدمة دول تعمل بالطاقة الشمسية تحسبا لانخفاض قيمة الاستهلاك الكهربائي

انخفاض

ب

تحسبا

أ

استهلاك

د

قيمة

ج

التصحيح: ارتفاع

الحل: ب

كل شيء يستحق فرصة أولى الا الحب والصدق

اولى

ب

فرصة

أ

الصدق

د

الحب

ج

التصحيح: ثانية

الحل: ب

لا يعامل العلماء من يخطئ عليهم بخلاف عمله بل يحسنون اليه ويعفون عن اساءتهم

الجاهل

ب

للمميز والتميز

أ

أخطاء

د

إساءته

ج

التصحيح: بمثل

الحل: أ

الانسان المنظم هو الذي يفعل ما يريد وقت ما يريد

وقت

ب

المنظم

أ

يفعل

د

يريد

ج

التصحيح: الغير منتظم

الحل: أ

ليست الشجاعة في عدم الشعور بالبطولة ولكنها في القلب وعلى هذا الشعور

الشعور

ب

الشجاعة

أ

القلب

د

البطولة

ج

التصحيح: مقولة

الحل: ج

الحياة ليست فرصة او فرصتين فمع كل مغيب للشمس لك فرصة وخطوة للإمام

مغيب

ب

الحياة

أ

خطوة

د

فرصتين

ج

التصحيح: شروق

الحل: ب

الانسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتمر السر ويثق بجميع الناس

يغضب

ب

الجاهل

أ

يثق

د

يكتمر

ج

التصحيح: يفشي

الحل: ج

علمتني الحياة ان أكون مفضالا ولا اترقب المقابل حتى لا اصدم بالبحود

أترقب

ب

مفضالا

أ

البحود

د

الحياة

ج

التصحيح: أنتظر

الحل: ب

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

المفردة الشاذة

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

ماء

ب

لباس

أ

غذاء

د

هواء

ج

السبب: الباقي ضروري للحياة

الحل: أ

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

طاووس

ب

دجاجة

أ

نعامة

د

بطريق

ج

السبب: بر مائي

الحل: ج

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

رحالة

ب

نسابة

أ

داعية

د

جارية

ج

السبب: اثني

الحل: ج

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

زرافة

ب

فيل

أ

جمل

د

حوت

ج

السبب: الباقي يعيش على اليابسة

الحل: ج

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

كتاب

ب

مجلد

أ

اخبار

د

صحيفة

ج

الحل: د

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

سفح

ب

لمع

أ

وحل

د

جرع

ج

السبب: خلاف

الحل:-

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

سكين

ب

منشار

أ

مطرقة

د

فأس

ج

السبب: الباقي أدوات حرف

الحل: ب

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

ازعاج

ب

جوع

أ

هم

د

خوف

ج

السبب: الباقي مشاعر

الحل: ب

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

مثلث

ب

دائرة

أ

مربع

د

معين

ج

التصحيح: ليس لها أضلاع

الحل: أ

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

حب

ب

بغض

أ

د

كره

ج

التصحيح: نقص خيارات

الحل:

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

زئير

ب

خريز

أ

د

عواء

ج

التصحيح: نقص خيارات

الحل:

أختر المفردة الشاذة مما يلي :

همة

ب

طموح

أ

إرادة

د

فشل

ج

التصحيح: سلبى والباقي ايجابي

الحل: ج

استيعاب المقروء

التهاب اللوزتين

قطعة رقم: (١)

١ إن التهاب اللوزتين مرض شائع عند الأطفال، ويمكن أن يصاحبه صعوبة في البلع، وارتفاع درجة الحرارة، وإذا لم يتم علاجه فإنه يؤدي لتكون الخراج الذي قد يسبب انسداد في مجرى التنفس، ويتم معالجة التهاب اللوزتين من خلال المضادات الحيوية من (٧) إلى (١٤) يوم، مع الالتزام بالراحة التامة و شرب السوائل الكافية و تنظيف الفم باستمرار، و كذلك إتخاذ إجراء إذا تكررت من (٥) إلى (٦) مرات باستئصالها.

تجب عملية اللوز إذا تكرر الأمر:

مرة كل شهر

ب

مرة كل شهرين

أ

مرة كل ٤ شهور

د

مرة كل ٣ شهور

ج

الحل: (أ)

معنى "مجرى":

مدخل

ب

مسار

أ

مخرج

د

باب

ج

العلاقة: (هذا النص يتضمن توضيح للعلاقة).

الحل: (أ)

عنوان النص :

العمليات الجراحية

ب

التهاب اللوزتين.

أ

مرض الأطفال.

د

المضادات الحيوية

ج

الحل: (أ)

علاقة الجملة "إن لم يتم علاجها" بـ "حدوث خراج":

نتيجة

ب

تفصيل

أ

سببية

د

تكاملية

ج

الحل: (د)

عدد الخطوات او الإجراءات المتبعة للعلاج :

٢

ب

٤

أ

٣

د

٥

ج

الشرح: الخمس خطوات :

١- المضادات الحيوية.

٢- الالتزام بالراحة.

٣- شرب السوائل.

٤- تنظيف الفم.

٥- الاستئصال.

الحل: (ج)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

الأرض والقمر

قطعة رقم: (٢)

١ يسمي كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لأنه ٧٠٪ منها الماء. وإذا نظرت إلى الأرض من الفضاء ستجدها زرقاء.

٢ يدور القمر حول الأرض كل ٢٧ يوم و ٨ ساعات وهي نفس المدة التي يدورها حول نفسه، هل تعلم ما في الوجه الآخر للقمر؟ نحن لم نرى سوى وجهًا واحدًا للقمر حتى هبطت مركبة ليون (الروسيا) عام ١٩٧٢ ميلادي على القمر و التقطت له صور من جميع الجهات.

٣ لا يوجد في القمر هواء لذا لا يوجد رياح أو تغير مناخ، ونتيجة لذلك تبقى آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر إلا إذا جاء شخص ومحاهها، فهل يأتي؟

العلاقة بين فقرة "و القمر" بما قبلها :

تفسيرية

ب

مستقلة

أ

توضيحية

د

ممهدة

ج

الحل: (أ)

من خلال النص، ما المرجع الذي يؤثر في الطقس؟

الحرارة

ب

المناخ

أ

رياح

د

الهواء

ج

الشرح: لقوله: "لا يوجد في القمر هواء لذا لا يوجد رياح أو تغير مناخ"؛ فيكون سبب تغير الطقس هو الهواء بناء على هذه الجملة.

الحل: (ج)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

أنسب عنوان لعموم النص:

وصف القمر

ب

الأرض و القمر

أ

الأرض والماء

د

الكوكب الازرق

ج

الحل: (أ)

أقرب وصف لنسبة الماء في الأرض:

تساوي ثلاث أرباع

ب

أكثر من النصف

أ

أكثر من ثلثها

د

أكثر من ثلاث أرباع

ج

ثلثها = ٦٦% .. و هي ٧٠%؛ إذا أكثر من الثلثين.

الحل: (د)

كم يدور القمر حول الأرض في السنة تقريباً؟

٢٣

ب

١٢

أ

٢٨

د

١٨

ج

الشرح: لقوله: "يدور القمر حول الارض كل ٢٧ يوم و ٨ ساعات وهي نفس المدة التي يدورها حول نفسه"، أي كل شهر تقريباً؛ اي تقريباً (١٢) مرة.

الحل: (أ)

الإجابة بـ "نعم" على الإستفهام الأخير في النص:

قريب

ب

مستحيل

أ

بعيد

د

متوقع

ج

الحل: (ج)

الأرض والقمر

قطعة رقم: (٣)

١ يسمى كوكب الأرض بالكوكب الأزرق لانه ٧٠٪^{ALM} منها الماء. وإذا نظرت الي الارض من الفضاء ستجدها زرقاء.

٢ يدور القمر حول الارض كل ٢٧ يوم و ٨ ساعات وهي نفس المدة التي يدورها حول نفسه، هل تعلم ما في الوجه الاخر للقمر؟ نحن لم نرى سوى وجهاً واحداً للقمر حتى هبطت مركبة ليون (الروسيا) عام ١٩٧٢ ميلادي على القمر و التقطت له صور من جميع الجهات.

٣ لا يوجد في القمر هواء لذا لا يوجد رياح أو تغير مناخ، ونتيجة لذلك تبقى آثار رواد الفضاء الذين صعدوا على القمر إلا إذا جاء شخص ومحاهها، فهل يأتي؟

المطر الحمضي

قطعة رقم: (٤)

١ لقد زاد التلوث في الفترة الاخيرة، لذلك فقد بدأت دول كبريطانيا بعمل مداخن طويلة لأجل التخلص من الغازات السامة، لكن هذه الغازات عندما تذوب في قطيرات الماء الموجودة في جو الأرض، فإن هذه القطيرات تتجمع لتكون ما يسمى بالمطر الحمضي.

٢ وقد بدأ الاسكندنافيون بملاحظة موت الأشجار في الغابات و كذلك موت الأسماك على الرغم من بُعد المصانع، فاكتشفوا بعد ذلك أن سبب موت هذه الأسماك و الغابات بسبب الغازات المنبعثة من المداخن الطويلة و التي تصلهم عن طريق السحب من أوروبا الغربية، و فيما بعد بدأ الناس بتركيب مصفيات توضع على المداخن الطويلة ليتخلصوا من الغازات السامة.

علاقة "ركبوا المداخن" بـ "التخلص من الغازات":

تكامل

ب

سببية

أ

تماثل

د

نتيجة

ج

الحل: (ج)

ما الذي يكون الامطار الحمضية؟

التصاق قطرات المطر مع الغازات

ب

امتزاج الغازات مع قطرات المطر

أ

دخول دخان المداخن في جو الأرض

د

المصانع البعيدة

ج

الحل: (أ)

أسباب التلوث في إسكندنافيا:

المصانع الموجودة في دول أوروبا الغربية

ب

قرب مصانع الطاقة

أ

وجود مصانع الطاقة في أمريكا الغربية

د

موت الاشجار و السمك

ج

الحل: (د)

الرجل الحكيم

قطعة رقم: (0)

سئل رجل ماذا يقول الناس فيك؟ قال: إني ميت وإنهم ميتون، وإني محاسب وإنهم محاسبون، فماذا يضرني ما يقولون!

١

قوله "إني ميت و إنهم لميتون" يعد:

تفاؤل

ب

اقتباس

أ

امثال

د

يأس

ج

الحل: (أ)

نستنتج أن قائل النص:

أ	جريء	ب	شاعر
ج	حكيم	د	فيلسوف
			الحل: (أ)

استراتيجيات التعلم

قطعة رقم: (٦)

١ استراتيجيات التعليم والتعلم هي سياق متداخل من طرق التعليم الخاصة والعامة والمناسبة لأهداف الموقف التعليمي والتي يمكن من خلالها تحقيق أهداف بأقل الإمكانيات وعلى مستوى جودة ممكنة. وطرق التعليم هي الطريقة التي يستخدمها المعلم في توصيل محتوى المنهج للطالب أثناء قيامه بالعملية التعليمية، وتعتبر الطريقة أكثر عمومية من الاستراتيجية التي تختص عادة بهدف محدد.

٢ قد يتساءل بعض الباحثين عن أهمية استعمال المعتمد للاستراتيجيات التعليمية في تعليم المتفوقين، وتبين لهم أن هؤلاء الطلبة يفهمون المعلومات بسرعة، ولذلك يحتاج هؤلاء الطلبة لمنهاج قوي يساعد على تنمية قدراتهم؛ لأن مستوى المنهاج المتدني لا يتطلب استعمالاً للاستراتيجية التعليمية من قبل الطلبة الموهوبين، وقد أظهرت نتائج الأبحاث التربوية أن الاستراتيجيات التعليمية عالية المستوى المستخدمة من قبل المعلم تنتج سلوكيات متوافقة وعالية المستوى لدى الطلبة كنتيجة لما يحدث في سياق غرفة الصف، كما أظهرت الحاجة إلى استخدام استراتيجيات تعليمية من نوع الاستراتيجيات المركبة.

٣ الموهوبين والمتفوقين يجلسون في فصولهم، تكون قدراتهم غير مدركة، وحاجاتهم غير مشبعة. وبعضهم يصابون بالملل، ينتظرون بصبر أن يتعلم زملاؤهم مهارات ومفاهيم أتقنوها منذ عام أو عامين، وبعضهم يجد المدرسة غير محتملة، ويتظاهرون بالمرض أو يختلقون أعذاراً أخرى لتجنب الأمور التافهة. والعديد منهم تكون لديهم عادات دراسية سيئة بسبب التقدم البطيء ونقص التحدي. والبعض ييأس من المدرسة كلية، يتسربون منها بقدر ما يستطيعون بصورة قانونية. بعض التربويين يسمونها بـ "الأزمة الهادئة".

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

ان نقص التحدي لدى الطلاب أو الموهوبين يقتضي:

الملل من الدراسة

ب

سلوكيات عالية

أ

المنهاج المتدني

د

عادات مقبولة

ج

الحل: (ب)

العلاقة بين "استراتيجيات التعلم" و "المعلم":

تماثل

ب

تكامل

أ

تداخل

د

تقابل

ج

الحل: (أ)

أنسب عنوان للنص:

أثر المنهاج التدني

ب

احتياج البعض لاستراتيجيات مختلفة

أ

المعلم و الاستراتيجيات

د

اختلاف طرق التعليم

ج

الحل: (ب)

يكون استخدام استراتيجيات التعلم مهماً في:

وجود منهاج متدني

ب

وجود الموهوبين

أ

د

ج

الحل: (ب)

النباتيون

قطعة رقم: (٧)

١ إن الأشخاص النباتيون هم أشخاص لهم نظام غذائي يعتمد على النباتات، و هم يعيشون أعماراً أطول من أعمار غيرهم، و هم أقل عرضه للإصابة بأمراض القلب؛ لأن نظامهم الغذائي يمنحهم مستويات أقل من الكوليسترول وضغط الدم.

٢ كشفت دراسة جديدة أن النباتيون أقل احتمالاً للتردد على المستشفيات أو الموت عن غيرهم نسبة؛ لان نظامهم الغذائي النباتي يشمل مستويات منخفضة من الدهون المشبعة.

٣ أننا ينبغي أن نحاول اتباع نظام غذائي متوازن ومتنوع وغني بالبروتينات التي يحتاجها الجسم.

العلاقة بين "زيادة الكوليسترول" و "الأمراض القلبية":

توافقية

ب

عكسية

أ

تماثلية

د

طرديّة

ج

الحل: (ج)

النظام الغذائي المتوازن يجب الإكثار فيه من:

الخضار

ب

اللحوم

أ

-

د

الاسماك

ج

لأن القطعة تتحدث عن النباتيون و كيف أن غذائهم يوفر لهم نظام صحي و متزن أكثر، و لذلك فأصح خيار (ج)؛ لأنه من طعام النباتيين.

الحل: (ب)

جميع الحقوق محفوظة للمميز والمتميز التعليمي
للمميز والمتميز التعليمي

أنسب عنوان للنص:

ب ضرورة تنظيم الغذاء و ترويجه

ب

أ أمراض القلب

أ

د فوائد النباتات

د

ج النظام الغذائي

ج

الحل: (ب)

النباتيون

قطعة رقم: (٨)

١ لا تعامل الناس في العواطف والهبات والهدايا بمقياس البيع والشراء .. ولا بميزان الربح والخسارة ، بل عاملهم بالكرم والجود ومن منعك شيئاً فأعطه..

٢ أنت ستعيش مرة واحدة على هذه الأرض
إذا أخطأت إعتذر .. وإذا اشتقت تكلم .. وإذا أحببت فعبر.
اجعل من يراك يتمنى ان يكون مثلك ، ومن يعرفك يدعوا لك بالخير ، ومن يسمع عنك يتمنى مقابلتك!..
فمن تعطر بأخلاقه . لن يجف عطره حتى لو كان تحت التراب..

الفقرة الاولى تتحدث عن:

ب المعاملة بالمثل

ب

أ العطاء لا الأخذ

أ

د الربح والخسارة

د

ج البيع و الشراء

ج

الحل: (أ)

أنسب عنوان للنص:

ب مكارم الأخلاق

ب

أ السمعة الحسنة

أ

د

ج

الحل: (ب)

معنى "هبات" من الفقرة الاولى:

عارية

ب

هدايا

أ

أعطية

د

صدقة

ج

الحل: (د)

جه الشبه بين "رائحة الورود" و "الأخلاق الحسنة":

جمال الرائحة

ب

البقاء

أ

الذكر الحسن

د

الدفن

ج

الحل: (أ)

الأسلوب في الفقرة الاولى:

نهي وأمر

ب

أمر ونهي

أ

نفي وأمر

د

تخصيص و أمر

ج

الحل: ()

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

التجارب

قطعة رقم: (٩)

١ تناسّ التجربة القديمة ولا تجعل منها وصمة عار فتجلد نفسك أو تعيرها بعدم النجاح، فالخبرات التي مررت بها مكسب كبير فأنت خير من غيرك ويكفيك شرف المحاولة!

بدأ النص بـ "تناسّ"، و هذا يدل على:

ماضي بعيد

ب

ماضي البعيد

أ

الحاضر

د

المستقبل

ج

الحل: (ج)

جملة "مكسب خبرات" تدل على:

أن النجاح فرصة

ب

أن الفشل تجربة

أ

شرف المحاولة

ج

الحل: (ج)

٢٠١٩

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

علم التغذية وعلم الاغذية وعلم الكيمياء الحيوية

قطعة رقم: (١٠)

١ علم التغذية من العلوم الحديثة التي تطورت عن علم الكيمياء الحيوية و غيره من مجالات العلوم، إلا أن معرفة الإنسان للغذاء و التغذية قد بدا منذ القدم و يعرف الغذاء بأنه اي مادة صلبة أو سائلة ينتج عنها طاقة، نمو، صيانة للجسم، تكاثر، و تنظيم للعمليات الحيوية.

٢ أما علم الأغذية فهو العلم الذي يهتم بدراسة الأغذية من حيث طبيعتها و مصادرها، و تركيبها و اقتصاديات إنتاجها و كيميائها و تصنيعها.

٣ الفرق بين علم الاغذية و علم التغذية - حيث يهتم علم الاغذية بدراسة الغذاء خارج الجسم، أي من مصادره الطبيعية إلى أن يصل إلى المستهلك في منزله. اما علم التغذية فيختص بدراسة الغذاء بعد دخوله إلى جسم الإنسان من حيث الاهتمام بجملة العمليات الحيوية الأيضية التي تجرى على الغذاء داخل الجسم.

ترتيب العلوم بحسب ما ورد في النص:

علم التغذية - الكيمياء الحيوية - علم الأغذية

ب

الكيمياء الحيوية - علم الاغذية - علم التغذية

أ

علم الأغذية - علم التغذية - العمليات الحيوية

د

علم الاغذية - علم التغذية - الكيمياء الحيوية

ج

الحل: (ج)

علم الأغذية يهتم بدراسة الأغذية من حيث:

بعدها و قربها

ب

طبيعتها و مصادره

أ

مكانها و أقليمها

د

طعمها و لونها

ج

الحل: (أ)

جميع الحقوق محفوظة
للمميز والمتميز التعليمي

العلاقة بين علم التغذية و علم الأغذية:

أ	مقابلة (تضاد)	ب	الأول جزء من الثاني
ج	تكامل	د	ترافق
			الحل: (أ)

علم التغذية من:

أ	علم الكيمياء	ب	علم الأغذية
ج	علم الأحياء	د	العمليات الحيوية
			الحل: (أ)
لقوله: "علم التغذية من العلوم الحديثة التي تطورت عن علم الكيمياء الحيوية"، و علم الكيمياء الحيوية جزء من علم الكيمياء.			

الكتاب

قطعة رقم: (١١)

الكتاب وعاء ملئ علمًا، و إناء سُحن مزاحًا وجدًّا. إن شئت ضحكت من نوادره، و إن شئت عجبت من غرائب فرائده، ولا اعلم قريبًا أحسن موافاة، ولا شجرة أطول عمرًا ولا أطيّب ثمرًا، فإنه يجمع من أثار العقول الصحيحة ومن أخبار القرون الماضية، و إن شئت الهتك طرائفه، و إن شئت أشجنتك مواعظه.

تشبيه الكتاب بالشجرة يدل على:

أ	طوله و سعته	ب	فوائده و طوله
ج	كثرتة و محتواه	د	استمراره و وفوائده
			الحل: (د)

أول سطر في النص فيه:

تضادان أو ترادفان

ب

ترادف و تضاد

أ

ترادفان و تضادان.

د

ترادفان و تضاد.

ج

الترادف الأول (وعاء وإناء)
الترادف الثاني (ملئ و سُحن)
التضاد (مزاحا و جدًّا)

الحل: (ج)

"إن" في الفقرة الثانية تدل على:

الاشتراط

ب

الفائدة

أ

التقييد

د

التخيير

ج

الحل: (ج)

"الكتاب" من النص:

يهواك

ب

يملك

أ

يمتعك

د

لا يتركك

ج

الحل: (د)

معنى "فرائده" حسب النص:

أمثال

ب

حكيم (حلي)

أ

نفائس (غرائب)

د

قصص

ج

الحل: (د)

خَتَابًا

هذا وإن كان صوابًا فمن الله وحده،
وإن وُجِدَ كان خطأً أو سهوًا أو نسيانًا فمننا ومن الشيطان.

فَرِيقُ الإِبْرَاهِيمِ

- ١- نادين نزار
- ٢- ندى العايق
- ٣- الاء محمد
- ٤- نجوى إبراهيم
- ٥- ندى الفراش
- ٦- تقى الجمال
- ٧- أمنية محمد
- ٨- أحمد الشيخ
- ٩- إبراهيم عقيل



المميز والتميز التعليمي

تجميع
(قدرات ورقى)

تجميع الاحد

١٤٤٠-٦-١٢

مسابي

المقدمة

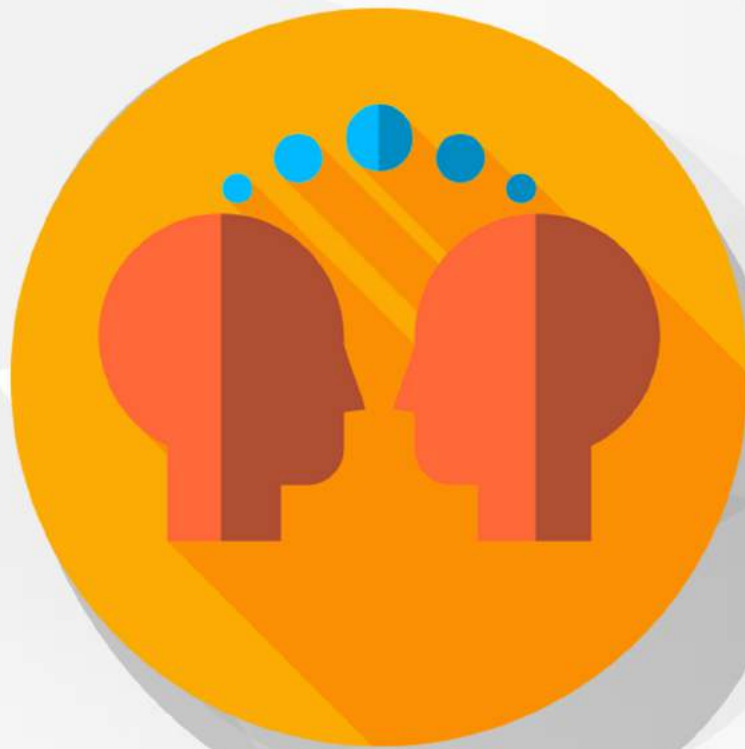
بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي فضله قد وهبنا العلم
وجعله لنا نورًا ونبراس نهتدي به ،
أما بعد ،،
نقدم هذا التجميع إلى جميع من يهتم بالعلم
وإلى زملائنا الطلاب وإلى كل من يجمعنا بهم رباط العلم
ونتمنى أن يلم بكل الأسئلة والافكار.
سوف نضع بين أيديكم هذا التجميع
ونتمنى أن يكون في المستوى المرغوب
ونأمل من الله عز وجل أننا لم نهمل أو نقصر في كتابة هذا الملف
وتجميعه، ولم نقصر فيما يحتوي عليه من عناصر وأهداف متعددة.
ونتمنى من الله عز وجل أن يتم علينا نعمته ويديم علينا علمه
ويحفظنا ويحفظكم جميعًا ويهدينا إلى طريق الخير ،
ونسأل الله أيضًا أن يكتب لنا النجاح والتوفيق إلى كل ما يحبه ويرضيه.

دعاء بداية المذاكرة

اللهم

انى أسألك فهم النبيين وحفظ
الملائكة المقربين اللهم اجعل
لسانى عامرا بذكرك وقلبي
بخشيتك وسرى بطاعتك انك
على كل شيء قدير وحسبنا الله
ونعم الوكيل

تابعونا على...



القسم اللفظي

تابعونا على...

[Twitter](#) [Instagram](#) [Facebook](#) [Snapchat](#) @Abdihqt

• الخطأ السياقي ..

الانسان الجاهل هو الذي يغضب من غير شيء ويكتم السر ويثق بكل احد	
أ-	الجاهل
ب-	يغضب
ج-	يكتم
د-	يثق
الاجابة : ج	

رائع ان تكون ملونا والاروع ان تكو متلونا	
أ-	رائع
ب-	ملونا
ج-	الاروع
د-	متلونا
الاجابة : د	

الانسان المنظم هو الذي يفعل مايريد وقت ما يريد	
أ-	الانسان
ب-	المنظم
ج-	يفعل
د-	وقت
الاجابة : ب	

العمر ليس فرصه ولا فرصتين انما مع مغيب كل شمس لك فرصة وخطوة للامام	
أ-	فرصة
ب-	فرصتين
ج-	مغيب
د-	-
الاجابة : ج	

الشجاعة ليست في عدم الشعور بالبطولة وانما في القدرة على التغلب على ذلك الشعور	
أ-	الشجاعة
ب-	البطولة
ج-	التغلب
د-	-
الاجابة : ب (مو متاكدين)	

اذا اكرمت صديقك فلا تمن عليه ، اذا اكرمك صديقك فلا تتركه	
أ-	تتركه
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

الشخص العاقل هو من ينظم الحياه من حوله ثم يقوم باسعاد نفسه	
أ-	اسعاد
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

الصدق والحب لا يعطى لهما فرصه اولى	
أ-	اولى
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

• التناظر اللفظي ..

تصحيح: نظر		
أ-	قسطرة: قلب	ب- -
ج-	-	د- -
الاجابة : أ		

وردة: مزهرية		
أ-	سيف: غمد	ب- -
ج-	-	د- -
الاجابة : أ		

نهار: عمل		
أ-	مغرب: ظلام	ب- دقيقة: ثانيه
ج-	كتاب: معلومة	د- استقرار: ليل
الاجابة : ج		

قاضي: حنكه		
أ-	مدير: قيادة	ب- -
ج-	-	د- -
الاجابة : أ		

كثير: قليل	
أ- خفيف: ثقيل	ب- قصير: طويل
ج- وافر: نادر	د- ضعيف: قوي
الاجابة : ج	

حارس: مرمى	
أ- قصة: روايه	ب- مجره: شمس
ج- -	د- -
الاجابة : أ	

معول: هدم	
أ- اكل: ملعقه	ب- محراث: سقايه
ج- سيارة: محرك	د- منجل: حصاد
الاجابة : د	

حليب: لبن	
أ- بحر: نهر	ب- -
ج- -	د- -
الاجابة : أ	

قلم: ريشه	
أ- سيارة: خيل	ب- حديد: خشب
ج- سراج: مصباح	د- غاز: وقود
الاجابة : أ	

تدريب: اتقان	
أ- غليان: تبخر	ب- قراءة: استماع
ج- -	د- -
الإجابة : أ	

ذكر: طمأنينه	
أ- رطوبه: تعفن	ب- حر: عرق
ج- برد: نفوق	د- -
الإجابة : ب	

سرقه: جريمه	
أ- فعل: كلمه	ب- تمساح: برمائي
ج- -	د- -
الإجابة : ب	

قاضي: محكمه	
أ- امام: منبر	ب- حيوانات: غابه
ج- -	د- -
الإجابة : أ	

حاجه: تدريب	
أ- رغبه: اراده	ب- قحط: استنساء
ج- -	د- -
الإجابة : ب	

• اكمال الجمل ..

قد تأتي القسوة من وتأتي الرقة من	
أ-	محب-مبغض
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

.....الكاذب والصادق في قولهما: انا صادق وفي فعلهم	
أ-	اتفقا-اختلفا
ب-	اختلفا-اختلفا
ج-	اختلفا-اتفقا
د-	اتفقا-اتفقا
الاجابة : أ	

حسن.... لا يكفي للوصول الى.....	
أ-	النية-الهدف
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

لا يتم عمل و....مفقود ولا يكون فشل و....موجود	
أ-	التعاقد-التعاون
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

ان العرب كونوا علاقات مع القبائل المجاوره ورحلة الشتاء والصيف احدى تلكالقوية	
أ-	تمثل-العلاقات
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

• المفردة الشاذة ..

أ-	دائرة	ب-	مربع
ج-	مستطيل	د-	مثلث
الاجابة : أ			

أ-	فأس	ب-	سكين
ج-	مطرقه	د-	منشار
الاجابة : ج			

أ-	حوت	ب-	جمل
ج-	فيل	د-	زرافه
الاجابة : أ			

أ-	كبد	ب-	رئه
ج-	قلب	د-	يد
الاجابة : د			

أ-	غذاء
ب-	ماء
ج-	هواء
د-	سلعه
الاجابة : د	

أ-	كتاب
ب-	صحيفه
ج-	اخبار
د-	جريدة
الاجابة : أ	

أ-	الجوع
ب-	الازعاج
ج-	المرض
د-	الهم
الاجابة : ب	

• استعياب المقروء ..

.. إلتهاب اللوزتين ..

تجب عملية اللوز اذا تكرر الامر :	
أ-	مرتين كل شهر
ب-	مره كل شهر
ج-	٣مرات كل شهر
د-	٤مرات كل شهر
الاجابة : أ	

معنى كلمة مجرى:	
أ-	ممر
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

كم عدد الطرق التي يجب ان تأخذ بها عند التعب:	
أ-	٢
ب-	٤
ج-	٣
د-	٥
الاجابة : د	

علاقة الجملة (عدم علاجها)بالالتهاب:	
أ-	سببية
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

التهاب اللوزتين مرض يصيب الأكثر:	
أ-	الشباب
ب-	الاطفال
ج-	-
د-	-
الاجابة : ب	

انسب عنوان للنص:	
أ-	التهاب اللوزتين
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

.. الأرض والقمر ..

قطعه جديدة*

(يمكن ان يلقب كوكب الأرض بالكوكب الأزرق اذا ان ٧٠٪ منه ماء) ماالصح فيما يأتي:	
أ-	اكثر نصفها
ب-	اكثر من ثلثها
ج-	تساوي ثلثه ارباعها
د-	اكثر من ثلثه ارباعها
الاجابة : ب	

يدور القمر كل ٢٧ يوماً دوره واحدة...انه لم يرى القمر الا من
جبهه واحدة حتى جاءت وكالة...بارسال اول مركبه فضائيه
لالتقاط صور له من جميع الجهات ...وعندما يسير رائد الفضاء
على رمال سطح القمر فإنه يترك اثر حتى يأتي غيره ويزيل هذا
الأثر هل يأتي؟

- الاجابه بنعم على هذا السؤال الموجود نهايه الفقره ؟

أ-	مستحيله	ب-	بعيده
ج-	ممكته	د-	-
الاجابة : أ (مو متاكدين)			

كم مرة يدور القمر سنويا ؟

أ-	١٢	ب-	١٨
ج-	-	د-	-
الاجابة : أ			

علاقة(كمية المياه على سطح الأرض) بـ (دوران القمر)؟

أ-	غير مستقله	ب-	مستقله
ج-	-	د-	-
الاجابة : ب			

انسب عنوان للنص؟

أ-	الأرض والقمر	ب-	-
ج-	-	د-	-
الاجابة : أ			

..قطعة قصيرة..

شخص يسأل الثاني ماذا لو علمت ان الناس يتكلمون عنك فقال
(اني ميت وانهم لميتون واني محاسب وحدي وانهم لمحاسبون
وحدهم)
- اجابته تدل على انه :

أ-	حكيم	ب-	ذكي
ج-	شاعر	د-	ساذج
الاجابة : أ			

(اني ميت وانهم لميتون) هذه العبارة ؟

أ-	فأل	ب-	امتثال
ج-	اقتباس	د-	يأس
الاجابة : ج			

..النباتات..

قطعه جديدة*

معلقة ارتفاع الكوليسترول بـ (امراض القلب)

أ-	طرديّة	ب-	عكسيه
ج-	-	د-	-
الاجابة : أ			

النظام الغذائي يجب الاكثر فيه من :

أ-	اللحوم	ب-	الاسماك
ج-	الخضار	د-	-

الاجابة : (الاجابه مو معروفه بس المختبره تقول ان القطعه ماكانت تتكلم عن
اسماك)

انسب عنوان للنص :	
أ-	النظام الغذائي
ب-	فوائد النبات
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ (مو متاكدين)	

.. الاستراتيجيات التعلم ..

علاقه الاستراتيجيات ب المعلم؟	
أ-	تكامل
ب-	-
ج-	-
د-	-
الاجابة : أ	

.. التلوث البيئي البحري ..

في ناس تقول التلوث بس ماعرف اذا قصدهم ذي او لا بس
ذاكروها 😊..

ما علاقته بين التلوث و زيادة نسبة السكان؟	
أ-	نتيجة
ب-	طرديه
ج-	عكسي
د-	سببيه
الاجابة : ب	

هذا النص يصنف ضمن :	
أ-	علم الاحياء
ب-	علم الفيزياء
ج-	علم الكيمياء
د-	علم الارض
الاجابة : أ	

يستنتج من النص ان عدد أسباب التلوث البحري :	
أ-	٤
ب-	٦
ج-	٧
د-	٩
الاجابة : ب	

ليس من أسباب التلوث :	
أ-	ناقلات النفط
ب-	النفائيات
ج-	المبيدات الحشرية
د-	بناء السفن والموانئ
الاجابة : د	

انسب عنوان النص:	
أ-	التلوث ونتائجه
ب-	التلوث الصناعي البحري
ج-	التلوث الاشعاعي البحري
د-	التلوث البيئي البحري
الاجابة : د	

الهاء في كلمة (تلفظها) يعود على :	
أ-	الصناعات
ب-	الاشجار
ج-	التلوث
د-	الملوثات
الاجابة : د	

يعد قطع الأشجار :	
أ- ملوث مباشر	ب- ملوث غير مباشر
ج- خطر	د- ليس خطر
الإجابة : ب	

ماهو سبب التلوث ؟	
أ- المسبب	ب- السبب
ج- -	د- -
الإجابة : أ	

مالذي ينقل التسمم للإنسان؟	
أ- تسريب المبيدات الحشرية	ب- تسمم الحيتان والاسماك
ج- -	د- -
الإجابة : ب	

مالذي يتسبب في تسميم وموت الانسان والاحياء البحرية؟	
أ- المياه السطحية	ب- المبيدات الحشرية
ج- -	د- -
الإجابة : ب	

يزداد التلوث بزياده؟	
أ- المدن الاقتصادية	ب- زياده ابار النفط
ج- -	د- -
الإجابة : أ	

علاقة جملة (حيث يرفع درجة حرارة الماء)بما قبلها:	
أ-	نتيجته
ب-	تعليل
ج-	تكامل
د-	-
الاجابة : أ	

علام تعتمد اختلاف نسبة التلوث ؟	
أ-	العامل الذي أدى للتلوث
ب-	المصدر الذي سبب التلوث
ج-	الجهات المتأثره من التلوث
د-	-
الاجابة : ب	